

Nom	Prénom	Pays	Projet	Problématique centrale
AGUIDA	Fréjuste	Bénin	Projet d'Apprentissage Communautaire Axé sur le Changement (PACAC) dans la commune de So-Ava au du Sud du Bénin	Comment transformer la résistance systémique et le contrôle des revenus exercé par les conjoints en un soutien actif et pérenne afin de garantir le plein impact socio-économique de l'autonomisation des femmes à So-ava ?
AKAMBA ELANGA	Thérèse	Cameroun	Renforcement de la participation significative des associations de femmes dans le processus de Désarmement, Démobilisation et Réintégration (DDR) au Cameroun sur la base de la stratégie nationale genre	Capitaliser les bonnes pratiques en matière de réintégration des ex-associés de boko haram par les organisations de femmes de la région de l'Extrême-Nord Cameroun
DOHOU	Akovognon Jérôme	Bénin	Projet de renforcement de l'implication des femmes à la restauration et la conservation durable de la forêt marécageuse de Hlanzoun dans la Réserve de Biosphère de la Basse Vallée de l'Ouémé (RB-BVO) au Bénin	Comment assurer la sécurité financière pendant la phase de transition vers l'adoption des pratiques agroforestières par les agriculteurs riverains de la forêt marécageuse de Hlanzoun ?
INARUKUNDO	Audrey	Burundi	Promouvoir la Santé Mentale pour un Développement Durable	Comment travailler avec les autorités locales et religieuses pour mobiliser la communauté en faveur de la promotion de la santé mentale, tout en faisant face aux différentes formes de discrimination ?
MARIKO	Abdoulaye Aziz	Mali	Accès au droit à la protection sociale pour tous-te-s travailleurs·euses l'économie informelle et des emplois précaires	Comment changer la perception des communautés vis-à-vis des mutuelles de santé, afin de favoriser une adhésion massive des ménages ?
PERICLES	Nathacha	Haïti	Appuyer la résilience économique et la sécurité alimentaire des jeunes et des femmes à travers la protection sociale	Comment mettre en place, au sein du projet, des mécanismes pour intégrer les retours d'expérience des femmes dans les programmes de formation qui leur sont destinés- pour mieux prendre en compte leur vécu, leurs besoins spécifiques et les défis qu'elles rencontrent dans leur communauté ?
CAMARA	Ramata	Sénégal	Systèmes alimentaires durables et gestion des ressources naturelles (SAD- GRN)	Comment les démonstrations agroécologiques et le partage d'informations peuvent favoriser l'implication des hommes dans la mise à l'échelle des pratiques agricoles durables ?
RANDRIANTSALAMA	Liliane Bienvenue	Madagascar	Recherche-Action Inclusive pour une TRansition Agroécologique des cultures maraichères dans trois régions des Hautes Terres de Madagascar – projet « FO-RI : Famers Organizations led Research and Innovation »- Projet Desira UE	Comment renforcer l'engagement des producteurs dans l'adoption des pratiques agroécologiques ?
RURASUMA	Simon-Marie	Burundi	Programme d'Autonomisation des Jeunes et des Femmes (PRAJEFE 2426-Tubashirehamwe)	Quelles seraient toutes les manières d'obtenir l'adhésion effective des jeunes aux nouvelles procédures de financement des initiatives entrepreneuriales adoptées par le gouvernement du Burundi tout en garantissant un accompagnement personnalisé et collectif ?
SOAMBOLAFARA	Marie Ange	Madagascar	Projet d'Autonomisation économique de jeunes mères défavorisées	Comment améliorer le processus post-formation afin de diminuer le taux d'abandon des Activités Génératrices de Revenu (AGR) ?
SOUMAH	Aboubacar II	Guinée, République	Projet d'Amélioration de la Formation et de l'Insertion dans les Secteurs Agricole et des Mines (PAFISAM)	Quelles actions mettre en œuvre pour que les cadres du BSD adoptent les acquis du PAFISAM et deviennent des leviers efficaces du changement attendu ?
ZIDA	Etienne	Burkina Faso	Projet de développement d'une application d'apprentissage en langues nationales moore, jula, gulimancema et fulfulde	Comment pérenniser le projet e-Nomade dans le système éducatif et dans l'administration burkinabé les 5 prochaines années (2026-2030)?