

Marco Estratégico Común (MEC) de  
la Cooperación Indirecta Belga

Síntesis de Memoria  
**Taller de  
Interaprendizaje  
sobre Género**

Realizado y presentado por:  
Araceli Andrade  
Mónica Guerra

Fecha:  
Diciembre 13, 2023



# Contenido

01

## Introducción

- Resumen proceso
- Objetivos
- Metodología

02

## Ejecución

- Actividades principales: Objetivos, desarrollo, síntesis de resultados

03

## Conclusión

- Compromisos
- Retroalimentación
- Conclusiones y recomendaciones
- Victorias rápidas (quick-wins)

1:

# Introducción

Interaprendizaje  
sobre género

Fecha:  
Diciembre 13, 2023



# Resumen proceso

El Taller de Interaprendizaje sobre género, clave en el Marco Estratégico Común de la Cooperación Indirecta Belga, se propuso crear un espacio de intercambio y aprendizaje colaborativo entre varias organizaciones para abordar los desafíos de género en distintos contextos. Durante dos días, este evento congregó a 33 personas de 9 ONGs belgas y 18 organizaciones locales. La composición del grupo, con un 73% de mujeres y un 27% de hombres, enriqueció el taller, aportando una diversidad de perspectivas y experiencias que facilitaron un entorno rico y diverso para el intercambio y la colaboración.

El diseño del taller aprovechó 17 iniciativas implementadas, reflejadas en fichas de experiencias, seleccionadas para profundizar en las sesiones de trabajo. Las expectativas de las y los participantes incluían aprender de sus experiencias y de las de otras personas, compartir y enriquecer sus conocimientos y fortalecer sus capacidades en temas de género. Dichos temas se abordaron como realidades vividas que requieren intervenciones prácticas, colaborativas y empáticas, más allá de su tratamiento teórico.

El enfoque práctico y colaborativo del taller resaltó la intersección entre lo personal, lo profesional y lo comunitario en los esfuerzos por la equidad de género destacando así la relevancia y urgencia de estos desafíos en el Perú.

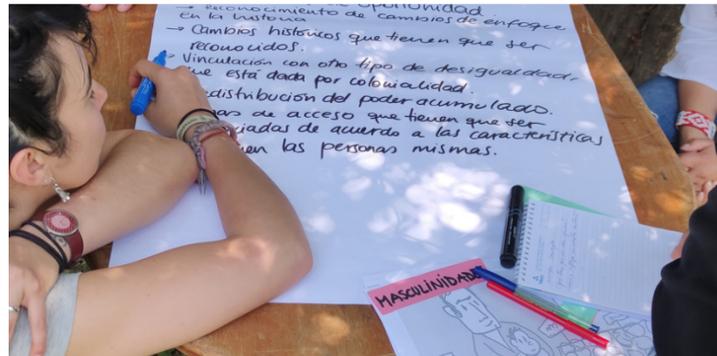


# Objetivos

El objetivo principal del taller fue fomentar un espacio de interaprendizaje, donde las y los participantes pudieran compartir y aprender de sus experiencias gestionando temas de género. A través de este enfoque, los pilares claves fueron :

## 01

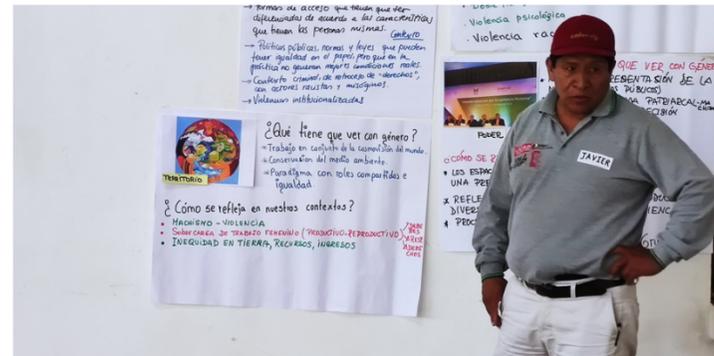
Enriquecer el entendimiento mutuo y el conocimiento sobre la temática de género.



Interaprendizaje  
sobre género

## 02

Facilitar el intercambio de experiencias y estrategias para abordar la temática de género en sus respectivos campos de trabajo.



## 03

Fomentar la creación de redes y alianzas entre las organizaciones participantes para futuras colaboraciones.



## 04

Estimular la reflexión crítica sobre las prácticas actuales y fomentar la aplicación de los aprendizajes.



Fecha:  
Diciembre 13, 2023

# Metodología

## Liderazgo participativo

---

Facilita la participación activa de las y los asistentes a través de diálogos respetuosos y escucha empática.

## Educación experiencial

---

Permite llevar las reflexiones a la realidad cotidiana, pasando por asociaciones con conceptos conocidos.

## Actividades lúdicas

Fomentan la creatividad y la predisposición al intercambio, colaboración y encuentro cercano con otras y otros.



2:

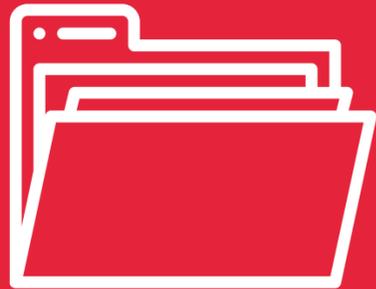
# Ejecución

Interaprendizaje  
sobre género

Fecha:  
Diciembre 13, 2023

# Actividades principales

1 Carpeta  
Mágica



2 Café del  
Mundo



3 Sociodramas



4 Diálogo  
Proactivo



Cada actividad y sesión del taller se diseñaron para alentar una participación activa y asegurar que todos los temas relevantes se exploraran con profundidad. Además, la agenda del evento incorporó pausas y momentos para compartir alimentos, lo que brindó a los participantes la oportunidad de establecer conexiones en el plano personal y profesional. Estos espacios fueron esenciales para fortalecer las relaciones entre los asistentes, facilitando un intercambio más rico y significativo de ideas y experiencias.

# 1 Carpeta Mágica



Interaprendizaje sobre género



## Objetivo

Introducir y discutir conceptos clave como:

- Territorio
- Equidad
- Igualdad
- Poder
- Violencia
- Masculinidades
- Participación

## Desarrollo

Las y los participantes se dividieron en grupos para debatir y analizar estos conceptos, relacionándolos con sus experiencias y contextos personales y laborales.

## Resultados

Se generaron discusiones ricas en contenido, que ayudaron a las y los participantes a comprender mejor estos conceptos y su implicación en la temática de género.

## 2 Café del Mundo



Interaprendizaje  
sobre género



### Objetivo

Profundizar en los retos de género identificados y discutir logros y desafíos pendientes.

### Desarrollo

En un formato de discusión grupal, los participantes compartieron experiencias y propuestas en torno a los desafíos de género.

### Resultados

La síntesis de los temas tratados se muestran a continuación:





## Comprensión de desafíos de género en contextos ultraconservadores

Se reconoció la importancia de crear y fortalecer redes de protección para lideresas, líderes, defensoras y defensores de los derechos de género, así como la necesidad de acciones proactivas en la vigilancia y exigibilidad de políticas públicas con enfoque de género.

---

Se identificó la dispersión de la sociedad civil y la falta de estrategias efectivas de visibilización como desafíos clave, junto con la necesidad de conectar las agendas de género con discursos y agendas populares.



## Concientización de varones sobre la equidad de género

Se discutió la importancia de cambiar el modelo educativo y fomentar la participación de los varones en procesos de capacitación y sensibilización sobre la temática de género.

---

Se destacó la necesidad de trabajar no solo con jóvenes, sino también con adultas y adultos mayores, y de combatir la invisibilización de movimientos como el LGBTI+ en el discurso de género.



## Estrategias para fortalecimiento de capacidades y sensibilización intergeneracional

Se enfatizó la importancia de discutir identidades teniendo en cuenta los contextos históricos y sociales, así como la necesidad de incluir el enfoque de género en la currícula escolar.

---

Se observó la necesidad de una metodología que incorpore tanto saberes como sentires de la población, y se identificó el conformismo con logros alcanzados como un obstáculo a superar.

**2** **Café del  
Mundo**



## **Acompañamiento a mujeres rurales en cargos dirigenciales**

Se reconoció la necesidad de asesorar y ofrecer soporte emocional a las mujeres en cargos dirigenciales, así como de trabajar y sensibilizar el entorno familiar y social.

---

Se resaltó la importancia de la formación y la información para combatir la discriminación y el machismo que enfrentan las mujeres en sus cargos.



## Metodologías de trabajo con enfoque de género

Se reconoció la necesidad de asesorar y se subrayó la importancia de adaptar las metodologías a las necesidades específicas de cada espacio y contexto, promoviendo una gobernanza democrática y transparente.

---

Se discutió la resistencia de algunos dirigentes a dejar sus cargos y la necesidad de empoderar a las mujeres para desafiar los roles de género tradicionales.



### 3 Sociodramas



Interaprendizaje  
sobre género

## Objetivo

Explorar creativamente los temas del taller y fomentar una comprensión más profunda a través de la representación.

## Desarrollo

Los grupos prepararon y presentaron sociodramas, enfocándose en los cinco temas principales identificados.

## Resultados

La síntesis de los aprendizajes cosechados se desglosan a continuación:





## Incidencia política en contextos ultraconservadores

Se destacó la importancia de la movilización social y la formación de alianzas para fortalecer la incidencia política.

---

Se resaltó la necesidad de tener propuestas claras y estratégicas, así como la importancia de sensibilizar a las autoridades y al público en general sobre los temas de género.



## Concientización de varones sobre equidad de género

Se enfocó en la importancia de un cambio progresivo en la mentalidad y los roles de género dentro de la familia, subrayando el papel crucial de la educación.

---

Se reconoció la necesidad de integrar a los varones en los procesos de capacitación y trabajar en el cambio de roles de género desde la infancia.



## Fortalecimiento de capacidades y sensibilización intergeneracional

Se enfatizó en la unión del trabajo técnico-productivo con las labores del hogar e involucrar a toda la familia en el proceso.

---

Se discutió sobre la visibilización del trabajo no remunerado de las mujeres y la sensibilización tanto de mujeres como de hombres en cuanto a equidad de género.



## Acompañamiento a mujeres rurales en cargos dirigenciales

Se abordó la necesidad de contar con una base social organizada y asistencia técnica integral en temas organizativos y de liderazgo para mujeres.

---

Se resaltó el empoderamiento de las mujeres en cargos dirigenciales y la importancia de la formación y el liderazgo para una participación efectiva en política.



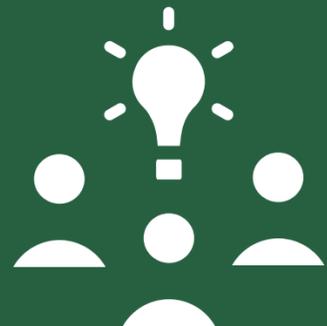
## Metodologías de trabajo con enfoque de género

Se exploró la importancia de adaptar las metodologías a las necesidades específicas del grupo y el contexto, y la necesidad de pasar de la información a la práctica.

---

Se discutió sobre la resistencia a cambiar los roles de género tradicionales y la importancia de reconocer las habilidades individuales en el contexto de género.

## 4 Diálogo Proactivo



Interaprendizaje  
sobre género



### Objetivo

Identificar temas prioritarios y desarrollar un plan de acción colaborativo.

### Desarrollo

A través de votaciones y discusiones grupales, los participantes seleccionaron temas prioritarios y desarrollaron propuestas y siguientes pasos de manera colectiva.

### Resultados

La síntesis de los planes de acción se muestran a continuación:





## Agenda en común y alianzas para la incidencia política

Se destacó la necesidad de mapear organizaciones y plataformas en diferentes territorios, identificando y consensuando agendas comunes, tanto urbanas como rurales.

---

Se propuso fortalecer o crear espacios de articulación propios, con un enfoque en el fortalecimiento político, formación de jóvenes, y desarrollo de agendas basadas en información de los territorios.

---

Se enfatizó en la importancia de posicionar agendas en espacios estratégicos de concertación con el estado y a través de medios aliados y redes sociales.



## Cambio generacional en relación a roles de género

Se propuso la formación y acompañamiento de jóvenes rurales en emprendimientos con enfoque de economía alternativa, utilizando TICs y considerando aspectos históricos y políticos.

---

Se habló de implementar cambios en instrumentos de gestión para asegurar una participación equitativa de jóvenes mujeres y hombres, y de la importancia de sistematizar experiencias de liderazgo exitosas.



## Empoderamiento de mujeres líderes

Se sugirió fortalecer o implementar espacios existentes de mujeres, como una Escuela Nacional de Líderesas, combinando teoría y práctica, y facilitando intercambios de materiales y experiencias.

---

Se planteó la idea de una campaña nacional de comunicación para empoderar a las mujeres y valorar lo colectivo, haciendo alianzas con ONGs feministas y otras organizaciones.



## Importancia de una base social organizada

Se propuso crear un mapa de organizaciones con objetivos feministas, promoviendo articulaciones a nivel multinivel y visibilizando temas de género en organizaciones existentes.

---

Se enfatizó en la necesidad de informar y difundir las demandas y agendas de diferentes organizaciones de mujeres y fortalecer la agenda de las mujeres en otras organizaciones.



## Participación rural, local y regional

Se abogó por la creación de una comunidad de interaprendizaje para compartir información y experiencias, co-construir guías metodológicas y facilitar la articulación de dirigentas y autoridades con redes existentes.

---

Se sugirió formar un comité de asistencia técnica-política y prever mecanismos de validación de propuestas post-taller.



3:

# Conclusión

Interaprendizaje  
sobre Género

Fecha:  
Diciembre 13, 2023



# Compromisos

Interaprendizaje  
sobre Género

En la parte final del taller, cada participante asumió un compromiso personal, reflejando su dedicación a aplicar y expandir los aprendizajes obtenidos. Estos compromisos representan una gama diversa de acciones y enfoques individuales para abordar los desafíos de género en sus respectivos contextos de trabajo y comunidades.

A continuación, se presenta una selección representativa de estos compromisos, que ilustra la variedad y profundidad de las resoluciones tomadas por las y los participantes:

Compromiso con propuestas para fortalecer la base social en su organización.

Evaluación del taller para mejorar estos espacios.

Compartir información con lideresas de escuelas y realizar acompañamientos.

Continuar y fortalecer el interaprendizaje de género entre ONGs belgas y sus socios.

Acompañar a las mujeres desde la solidaridad, fraternidad y corazón.

Realizar réplicas en su organización y con familias de la comunidad para fortalecer la articulación.

Fortalecer comités de mujeres e impulsar sus emprendimientos.

Fortalecer comités de mujeres e impulsar sus emprendimientos.

Continuar el empoderamiento de mujeres en zonas rurales y buscar alianzas estratégicas.

Diseñar herramientas de seguimiento y acompañamiento de mujeres con enfoque de género.

Llevar los conocimientos y propuestas a la sede en Bélgica y fortalecer alianzas entre organizaciones.



# Retroalimentación

Interaprendizaje  
sobre Género

Se recogieron opiniones sobre tres áreas principales:

- Metodología y facilitación,
- Contenido y,
- Logística,

Proporcionando una perspectiva valiosa sobre la experiencia del taller desde el punto de vista de las y los asistentes.

# Metodología y facilitación

## ¿Qué me gustó?

---

- Apreciación del equipo de soporte proactivo y la eficacia de la metodología.
- Reconocimiento de la participación activa y la secuencia lógica de las actividades.
- Elogios a la calidez y habilidades de la facilitadora principal.

## ¿Qué mejorar?

---

- Interés en materiales adicionales como informativos y de formación.
- Sugerencias para mejorar el manejo del tiempo y la inclusión de más elementos lúdicos y reflexivos.

# Contenido

## ¿Qué me gustó?

---

- Valoración de la diversidad de trabajos y experiencias compartidas.
- Reconocimiento de la utilidad de las temáticas y conceptos abordados.

## ¿Qué mejorar?

---

- Interés en un mayor énfasis en testimonios replicables.
- Sugerencias para reforzar conceptos clave y ofrecer espacios para debates más profundos.

# Logística

## ¿Qué me gustó?

---

- Satisfacción con la organización general, el local y la alimentación.
- Apreciación de los espacios adecuados y el buen trato y respeto mostrado.

## ¿Qué mejorar?

---

- Comentarios limitados en esta área, indicando una alta satisfacción general con la logística del evento.



# Conclusiones y recomendaciones

Interaprendizaje  
sobre Género

Fecha:  
Diciembre 13, 2023

- Fortalecimiento de redes y colaboraciones: Fomentar la creación de redes y alianzas entre las organizaciones participantes para apoyar la implementación de las estrategias y propuestas desarrolladas durante el taller. Considerando al menos dos organizaciones y dos agentes de cambio por línea de trabajo propuesta como camino para generar comunidades de práctica.

---
- Continuidad del proceso de aprendizaje: Organizar talleres de seguimiento y sesiones de intercambio para revisar el progreso en la implementación de los compromisos y continuar el proceso de interaprendizaje.

---
- Capacitación en habilidades de incidencia política: Organizar talleres específicos para desarrollar habilidades en incidencia política y estrategias de comunicación, enfocados en contextos conservadores.

---
- Programas de mentoría: Implementar programas de mentoría entre las organizaciones más experimentadas y las emergentes para fortalecer las capacidades en gestión de género.

---
- Expansión de temáticas: Considerar la inclusión de temas adicionales en futuros talleres, basándose en las sugerencias y necesidades identificadas por las y los participantes.

---
- Inclusión de temáticas de diversidad sexual: Ampliar las temáticas para abarcar aspectos de diversidad sexual y orientación de género, respondiendo a la necesidad de una perspectiva más inclusiva.

---
- Fomentar la corresponsabilidad: Ampliar la perspectiva de los proyectos para incluir a personas LGTBIQ+ y a hombres en la promoción de la equidad de género.

# Sugerencias desde el equipo de facilitación

- # 1 Recursos educativos en línea: Crear y compartir rápidamente una biblioteca de recursos digitales accesibles para las y los participantes, incluyendo guías, estudios de caso y herramientas prácticas.

---
- # 2 Campañas de concientización en redes sociales: Lanzar campañas en redes sociales sobre los temas tratados en el taller, utilizando materiales y citas generados durante las sesiones.

---
- # 3 Grupos de discusión virtual: Establecer grupos de discusión en plataformas digitales para continuar el diálogo y el intercambio de ideas, aprovechando la energía y el entusiasmo post-taller.

---
- # 4 Webinars y talleres virtuales: Organizar sesiones virtuales de capacitación y webinars sobre temas específicos de interés, como una forma rápida de mantener el ímpetu y el intercambio de conocimientos.

---
- # 5 Email mensual con información clave a compartir.



**Bélgica**

socio para el desarrollo

**¡Gracias por su  
confianza!**