

La commune de Milot

entre innovation agricole et développement durable



istockphoto - Kobackpacko

15

Analyse globale de la situation

Le développement des sociétés peut se mesurer par toute une série de paramètres, qu'ils soient économiques, politiques, psychologiques, agricoles ou encore étatiques. Le développement durable, quant à lui, s'impose comme un concept opératoire qui évalue les risques et guide les actions par une vision unifiée des sociétés ou d'une partie de celles-ci pour faire face aux différents problèmes environnementaux en formulant des diagnostics et des solutions (Catherine & Franck-Dominique, 2006).

Toutefois, l'ambition normative de bien-être écologique et humanitaire que prône le développement durable est loin de constituer une évidence dans toutes les sociétés. Tout d'abord par les dangers que nos modes de vie font peser sur nous-mêmes et sur la planète terre ; ensuite par les différences qui existent dans les sociétés d'un point de vue ontologique, économique et culturel (Burel, 2004).

En effet, certaines réflexions socio-économiques peuvent mettre en évidence toute une série de clivages (clivages générationnels, clivages culturels, clivage liés aux fonctions professionnelles, aux →

enjeux, etc.) forte quant aux actions à entreprendre face à certains phénomènes d'ampleur sans précédent, tels que : les inégalités qui se creusent de jour en jour entre pays riches et pays pauvres, mais aussi à l'intérieur de chaque pays, le changement climatique, l'usage à outrance des énergies fossiles, les conséquences agroécologiques de l'agriculture chimique, la famine, les impacts de la technologie et le numérique dans l'agriculture. Ces sujets, parmi tant d'autres, devraient permettre un éveil de consciences avec des actions globales. Ils sont cependant peu ou presque pas suscités par les instances dirigeantes et dans les différentes sociétés (Aubertin & Vivien, 2010).

D'un point de vue spécifique, la théorie de l'analyse systémique et le cadre ontologique peuvent traverser ce fertile et très complexe concept qu'est le développement durable. En général, chaque partie développe des stratégies de croissance qui vise la durabilité. Chaque acteur entend donner sa vision et convaincre les autres du bien-fondé de son point de vue et de sa participation à la construction de l'immeuble, si bien que le développement durable apparaît encore davantage comme un élément d'appui pour de multiples projets environnementaux (Corinne & Jean-Pierre, 2000).

Comment peut-on éveiller la curiosité des bénéficiaires pour qu'ils embrassent la méthode de culture hors sol afin d'augmenter la production maraîchère ?

Comment peut-on éveiller la curiosité des bénéficiaires pour qu'ils embrassent la méthode de culture hors sol afin d'augmenter la production maraîchère ? Comment est-ce que le projet en question, qui vise le développement durable, peut-il être réalisable en faisant lien entre le milieu social et culturel de la zone cible ? Considérant qu'il faut prendre en compte la problématique profonde des projets sociétaux, "Ne pas voir le problème, c'est faire partie du problème" (Lautre, 2019, p. 41).

La dimension d'engagement de l'Institut des Sciences, des Technologies et des Études Avancées d'Haïti (ISTEAH) comme institution porteuse du projet, celle de son partenaire financier Pôle d'Innovation du Grand Nord (PIGraN) et la conscientisation humaine constituent chacun un facteur clé à la réalisation de ce projet. Ainsi, quelques théories des sciences humaines, et plus spécifiquement un regard psychosociologique, nous permettront d'aviver notre sujet d'étude si important. Ce qui nous permettra de faire le pont dans le cadre de ce projet avec la vision idéologique de Claude (2015, p. 12) " L'information ne doit pas être une source de pouvoir pour celui qui la détient, mais pour celui qui sait créer de l'intelligence collective en la partageant ".

Mise en contexte

Ce projet est né suite à de nombreux constats liés à des problèmes d'ordres socioéconomiques et environnementaux avec des conséquences comme, entre autres, inondations, sécheresse, famine, perte de poids à la naissance entre autres. Le projet trouve son emplacement à Milot au sein d'une communauté où les productions agricoles se font rares et où la frustration et le vandalisme se rencontrent fort souvent. La commune de Milot fait partie du département du nord d'Haïti située au sud-ouest de l'arrondissement d'Acul-du-nord et au sud de la deuxième plus grande ville d'Haïti, le Cap-Haïtien. Cette commune qui s'étend sur un territoire d'environ 76 km² est occupée par une population

estimée à 30 000 habitants d'après l'IHSI (Institut Haïtien de Statistique et d'Informatique), 2009 et est divisée en trois sections communales : Perches-de-Bonnet, Bonnet à l'Évêque et Génipailler. Les besoins en nutrition et production de denrées agricoles dans la zone sont devenus primordiaux. Avec ce projet visant à accompagner la population de Milot en implantant un système de culture maraîchère qui fait face aux intempéries, les habitants de la commune auront la chance de doubler le rendement des récoltes et de mettre ainsi fin à une période de famine au sein des familles.

Les moyens d'intervention

Le concept de développement durable qu'entend adopter ce programme d'implantation d'un système de culture hors sol à Milot tient compte des facteurs socio-écologiques aussi bien qu'économiques, de la base de ressources biotiques et non biotiques, des avantages et des inconvénients à court et à long termes des solutions. De ce fait, cette conception qui vise la durabilité sera expliquée clairement par l'équipe projet tout en se basant sur la **perception** des bénéficiaires : une manière d'appréhender ou de percevoir les choses, d'identifier les freins éventuels à la mise en œuvre de nouvelles méthodes ou pratiques, dans un groupe cible (De Vanssay et al., 1997; Faulx, 2022). Par exemple, faciliter le dialogue entre les partenaires du projet afin de prendre en considération leurs différents points de vue ou perceptions. Cette nouvelle perception des choses de la part des partenaires par l'intermédiaire de l'entraide permettra de faire face aux difficultés, de changer les comportements ou les habitudes des ménages, de solidariser l'action des Organisations Communautaires de Bases (OCB), des Organisations Paysannes (OP) ; cela permettra ainsi d'orienter les bénéficiaires dans le sens du dynamisme, leur permettant de se situer dans le temps par les actions qui seront entreprises pour être totalement sûrs des résultats à atteindre en réponse aux problèmes confrontés. **Les valeurs et les normes** : Elles portent le regard sur la capitalisation des pratiques pluridisciplinaires à partir de nos perceptions, comportements et conceptions dans un processus de changement. Elles visent le partage de connaissances entre les différents groupes et la fluidité des informations. **Aptitudes motrices** : Elles s'orientent vers une fina-

lité de démocratie délibérative et participative, ce qui suppose la capacité à faire des choix, à décider en faveur des intérêts groupaux, à décider collectivement d'actions dans une situation de conflits d'intérêts, à soutenir le changement et à aider à l'exploitation des choses (Gravel, 2010 ; Faulx, 2022). **Contrôle de l'action** : Il permet de questionner les faits en fonction des évolutions du contexte et des réalités de terrain du projet. Ce contrôle vise l'avancement des autres par des interactions, par exemple, des activités qui peuvent renforcer les capacités (formation, échanges...), favoriser la participation et la cohésion sociale (accueil, communication interne, mobilisation de compétences...) ou réduire des exclusions (implication des femmes, soutien aux producteurs en difficulté... (Ollagnon & Touzard, 2007 ; Faulx, 2022).

Analyse de la situation par les théories mobilisées

D'un point de vue sociologique, on met en relation les engagements de l'organisation porteuse du projet, celui des partenaires et les grands défis de l'heure. Ils sont également considérés comme des objectifs fixés par ce projet, à travers des actions individuelles et collectives, afin de pouvoir les examiner dans toute leur complexité, plus précisément par une approche systémique.

Des leviers d'action seront envisagés pour pouvoir porter des solutions durables face à la faiblesse de production agricole à laquelle fait face la zone cible de ce projet. L'implantation du système de culture hors sol dans la commune de Milot est perçue comme une chose innovante par les bénéficiaires. En ce sens, les théories mobilisées trouvent leur importance afin d'orienter les bénéficiaires dans le sens du dynamisme. Cela leur permettra de se situer dans le temps par les actions qui seront entreprises pour être totalement sûrs des résultats à atteindre en réponse aux problèmes.

Proposition de pistes

Un tel projet demande : des prises de conseil, une intelligence systémique ; une parfaite coordination qui aboutira à une mobilisation effective des compétences ; l'adoption d'un caractère dynamique de changement et son impact par le biais des in- →

Dans cette optique, nous avons mis en œuvre un projet d'implantation d'un système de culture hors sol dans la commune de Milot, une des dix-neuf communes du département du nord d'Haïti (Février 2022- Février 2025). Ce projet vise à augmenter la disponibilité de produits maraîchers haïtiens en appliquant le concept de développement durable au moyen de politiques et de stratégies proposées par les différents acteurs sociaux. Ce projet est né à la suite de différents épisodes de famine qui affectent les ménages de cette commune d'Haïti, sujette à des inondations très fréquentes.

Dès lors, des questionnements peuvent être soulevés à l'égard de la situation présentée.

terdépendances prises en charge du début à la fin du projet ; des fonctionnalités minimales de communication et de collaboration ; la gestion du flux de travail.

Un choix varié de méthodologies de créativité, de sélection et de choix d'alternatives d'action, de planification et de contrôle, garantiront une liberté de choix au décideur et autoriseront en même temps les comparaisons pour s'assurer de la validité des solutions ou des alternatives retenues. En d'autres termes, le postulat du développement communautaire de Milot, les valeurs et normes et l'animation rurale de l'égalité entre les humains permettront la fluidité des informations, éviteront la frustration des groupes non impliqués directement dans le projet et laisseront des individus autonomes sans jugements de valeur péremptoirs (Meister, 1970).

Ainsi, la résistance des partenaires au changement peut être levée par un travail de préparation consistant à faire dialoguer (échanger des expériences par la méthode : focus groupe) les membres des différents groupes concernés sur les modalités d'application du changement. Il faut entendre par là que les participants seront libres d'utiliser les méthodes qu'ils souhaitent et pourront utiliser les ressources qu'ils jugent nécessaires.

Conclusion

On croit encore que les critères de réussite d'un projet se limitent généralement à l'atteinte des objectifs dans le temps, de coût et de qualité (d'où ce que l'on appelle le triangle d'or ou vertueux), et dépendent aussi de conséquences souvent imprévues pour les parties prenantes, parfois assez grandes. Par conséquent, l'accélération du changement environnemental de ce projet aura comme conséquence triviale une participation active des bénéficiaires selon différentes approches avec un souci de cohérence et d'ancrage, une augmentation de production agricole et de la visibilité informationnelle.



Evens CLAIRVIL (Haïti),
ingénieur agronome
(master en Agriculture Tropicale) ;
chercheur et inspecteur ; Institut
des Sciences, des Technologies et
des Études Avancées d'Haïti (ISTEAH).

Références bibliographiques

- Aubertin, C., & Vivien, F. D. (Eds.). (2010). Le développement durable : enjeux politiques, économiques et sociaux. La documentation française.
- Burel, F. (2004). Développement durable.
- Catherine, A. & Franck-Dominique, V. (2006). Le développement durable : Enjeux politiques, économiques et sociaux. La documentation française, Paris, ISSN 1763-6191.
- Claude, L. (2015). Fuseau de sommeil et traitement de l'information nociceptive : études par enregistrements électroencéphalographiques de surface et intracérébraux chez l'Homme (Doctoral dissertation, Université Claude Bernard-Lyon I).
- Corinne, G. & Jean-Pierre, R. (2000). Le développement durable. In *Économie et Sociétés, Série F, n° 37*, « Développement » -I, 9/2000, p. 111-124.
- De Vanssay, B., Ratiu, E., Casal, A., Colbeau-Justin, L., Porto de Lima, C., & Weiss, K. (1997). Les citadins et l'eau. Contrastes et similitudes dans le monde : représentations et comportements à Ouagadougou, Jakarta, Brasilia, Madrid, Munich et Osaka [Urban dwellers and water. Contrasts and similarities around the world: representations and behaviours in Ouagadougou, Jakarta, Brasilia, Madrid, Munich and Osaka]. Unpublished Report.
- Faulx, D. (2022). Apprentissage et développement de l'adulte en formation. [Notes de cours].
- Gravel, N. (2010). Pour un développement durable des savoirs : l'approche collaborative d'une communauté de pratique au service de l'apprentissage organisationnel. *Télescope*, 16, 168-192.
- L'Institut haïtien de statistique et d'informatique (IHSI), ihsi.ht, 2009.
- Lautre, Y. (2019). Utiliser des moteurs de recherches alternatifs.
- Meister, A. (1970). Développement communautaire et animation rurale en Afrique. *L'Homme et la société*, 18(1), 129-145.
- Ollagnon, M., & Touzard, J. M. (2007). Indications géographiques et développement durable. Enquête nationale sur les actions des organisations de gestion locale des Indications Géographiques. INRA Montpellier, UMR Innovation, Projet PRODDIG.

1 Focus groupe : Méthode qui consiste à réunir les personnes en petits groupes selon une périodicité bien définie pour échanger de leurs expériences sur un sujet bien spécifique (Lewin, 1951).