



Aportes desde las mujeres a la producción agroecológica

Elaborado por:



Bélgica
socio para el desarrollo





APORTES DESDE LAS MUJERES A LA PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA:

Una mirada desde el género y la economía feminista

Sistematización de una experiencia en Áncash

Autoras

Equipo del Grupo Género y Economía

Carmen Huamán

Promotora de Género en Pamparomás

Flora Irigoyen Oncoy

Promotora de Género en Aija

Miriam Rosales Gómez

Promotora de Género en Aija

Rosa Guillén Velarde

Coordinadora del Grupo Género y Economía

Maritza Alva Maycock

Coordinadora de Capacitación del Grupo Género y Economía

Textos y diseño gráfico de la versión amigable

Carla De la Quintana Milla

Mantaraya SRL

Calle 28, N° 151, Independencia-Lima

Impresión: 500 ejemplares

Mayo del 2022



Presentación



El Grupo Género y Economía (GGE) presenta la sistematización de un conjunto de iniciativas productivas y rutas para la búsqueda de autonomía personal y colectiva de las mujeres productoras de la agricultura familiar agroecológica, que viven en las comunidades campesinas altoandinas y que tuvieron lugar en el marco del proyecto “Interactuando con Territorios Vivos”, el cual se desarrolló entre 2017 y 2021.

A través de este documento, describimos las características del territorio y el contexto donde viven las productoras agroecológicas y, principalmente, analizamos sus prácticas: huertos, venta de plántulas, participación en ferias provinciales, entre otras experiencias realizadas. Asimismo, analizamos las posibilidades y límites de estas experiencias de autonomía en grupo y asociativas; también, la formación e interaprendizaje que han vivido, desde una mirada de género y de la economía feminista.

Agradecemos a las mujeres del distrito de Aija y Pamparomás por el trabajo que realizan cotidianamente y todos los conocimientos aportados para sostener la vida de sus familias y comunidades en nuestro país.

Acompañamos la lectura de esta publicación con la presencia de las promotoras de género (representadas en dibujos) con quienes trabajamos en Pamparomás y La Merced. En tal sentido, nuestro agradecimiento a Carmen Huamán García, Miriam Rosales Gómez y Flora Irigoyen Oncoy. Esperamos que al terminar de leer este material tengamos una mejor comprensión de los problemas que afectan a las mujeres y, sobre todo, sigamos trabajando para que conquistemos justicia e igualdad para todas.

¿ Por qué debemos conocer el aporte de las mujeres en la agroecología?



1

Es necesario que valoremos los trabajos, aportes, conocimientos y saberes de las mujeres, porque constatamos que **no es ayuda**. Ellas trabajan en la producción de hortalizas, trabajo en parcelas principales, conservación de semillas, la defensa y gestión del agua; así como en los cuidados de las niñas, niños, ancianos y toda la familia.



2

Existen desigualdades y discriminaciones que viven las mujeres y que son formas de explotación y opresión.

Por ejemplo, las mujeres permanecen en la parcela, trabajando y no reciben salario, cuando sus esposos e hijos van a la mina o laboran en la agroexportación en busca de mejores ingresos.

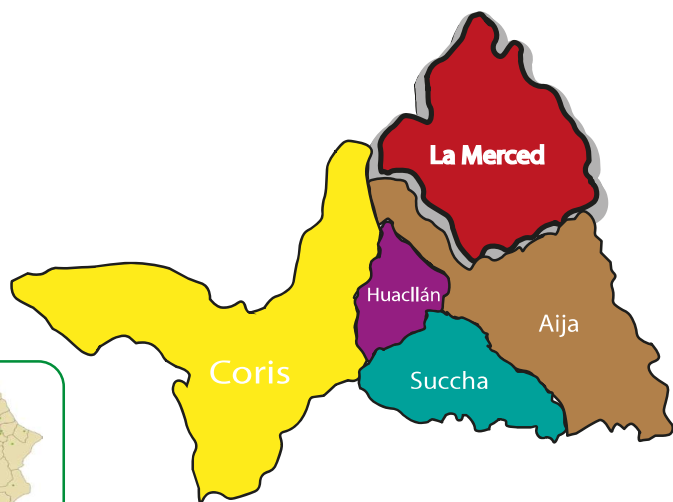
¿Dónde se desarrolló la experiencia?

En la Región Áncash, en sectores y comunidades campesinas del distrito de La Merced en la provincia de Aija y del distrito de Pamparomás en la provincia de Huaylas.



Ubicación del distrito de La Merced

en la provincia de Aija



UBICACIÓN
EN LA REGIÓN
ÁNCASH

Territorio Priorizado:
Aija, Trinidad, Mallqui, San Idelfonso
y Santa Cruz de Rurek



UBICACIÓN
DE LA REGIÓN ÁNCASH
EN EL MAPA DEL PERÚ



Ubicación del distrito de Pamparomás

en la provincia de Huaylas



UBICACIÓN
EN LA REGIÓN
ÁNCASH

Territorio Priorizado:
Sector Pamparomás, Llacta, Puquio, Queropuquio,
Racratumanca, Uchpacancha.



¿Cómo son los distritos de La Merced y Pamparomás?



POBLACIÓN

La Merced

TOTAL: 6316 habitantes



3242



3074

Pamparomás

TOTAL: 7804 habitantes



3879



3925



PRODUCTORES/AS AGRÍCOLAS

CONDUCTORES/AS
DE PARCELAS



664



1338

TOTAL: 2002

ACCESO A SUPERFICIE
CULTIVABLE



29.8 %



70.2%

CONDUCTORES/AS
DE PARCELAS



221



380

TOTAL: 601

TAMAÑO
DE PARCELAS



2.27 ha.



3.40 ha.



La Merced

Están ubicados en territorios de 1500 a 4500 msnm en diferentes pisos de altura: quechua, suni y puna de la cordillera Negra.

El territorio es bastante accidentado, principalmente en Pamparomás.

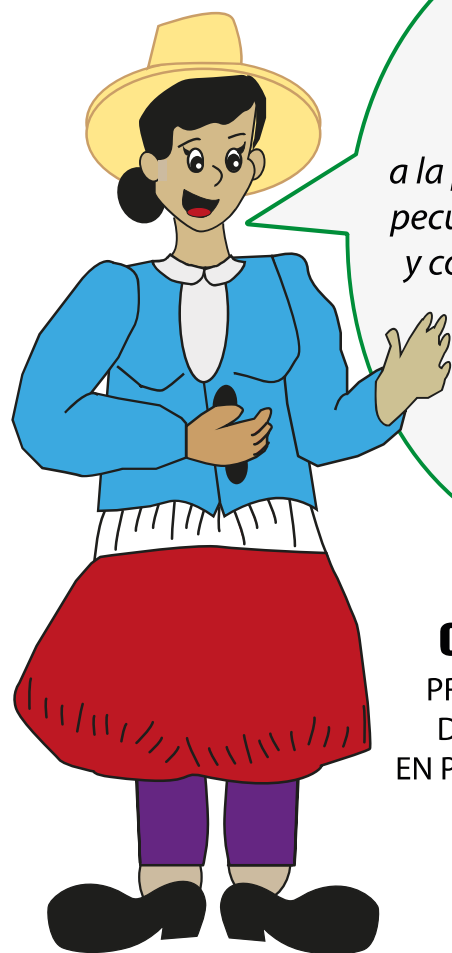
La población se dedica a la producción agropecuaria como actividad principal y mayoritaria.



Pamparomás

Nos presentamos y les contamos algo sobre...

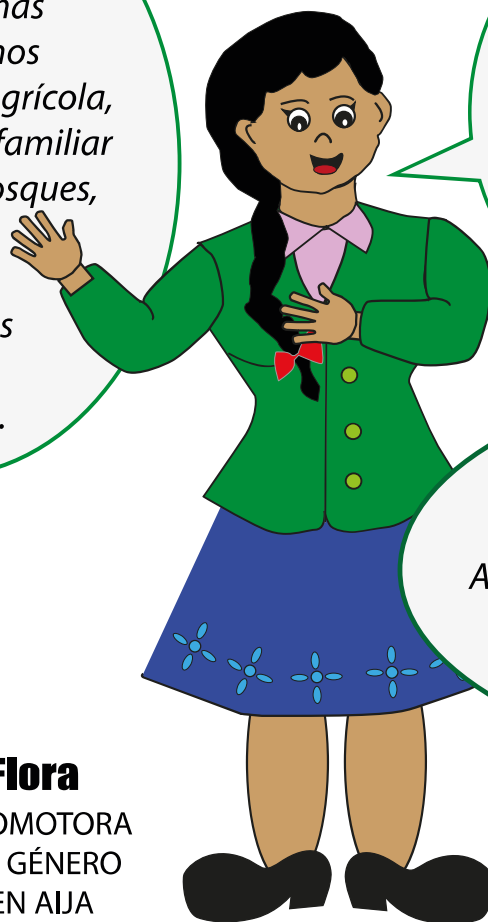
¿Cómo vivimos?



Las familias en La Merced y Pamparomás nos dedicamos a la producción agrícola, pecuaria de tipo familiar y comunal en bosques, bofedales y lagunas en distintos niveles de altitud.

Carmen

PROMOTORA
DE GÉNERO
EN PAMPAROMÁS

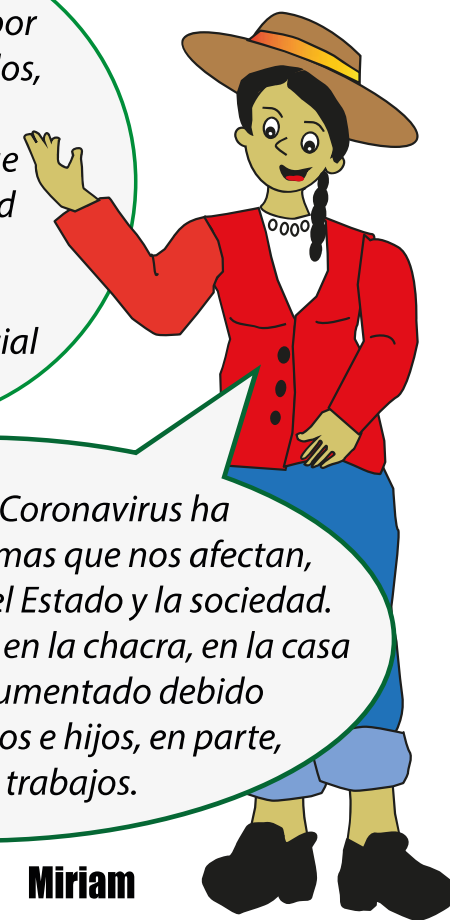


Flora

PROMOTORA
DE GÉNERO
EN AIJA

Sin embargo, somos afectados por las sequías, deshielos, huaycos, deforestación, que crean inseguridad alimentaria y aumentan la desigualdad social y de género.

La pandemia del Coronavirus ha mostrado otros problemas que nos afectan, como la corrupción en el Estado y la sociedad. Además, nuestro trabajo en la chacra, en la casa y de cuidados, ha aumentado debido a que nuestros esposos e hijos, en parte, van a otros trabajos.



Miriam

PROMOTORA
DE GÉNERO
EN LA MERCED



¿Cuáles son los obstáculos que tienen las productoras de La Merced y Pamparomás?

En la producción agrícola:

La distribución de la propiedad de las tierras para la agricultura es muy desigual, ya que son los hombres quienes poseen del 70 al 90% de las tierras productivas.

Las mujeres productoras tienen menor acceso y gestión del agua; así como, también a los insumos productivos: semillas, abonos y fertilizantes; tecnología y herramientas.

Menores oportunidades a educación formal, capacitaciones y manejo de nuevas tecnologías productivas y de comunicación que pueden adaptarse a los territorios y situaciones en las que realizan su trabajo.



INFORMACIÓN: DIAGNÓSTICO REALIZADO POR GGE 2018 SOBRE PROPIEDAD Y ACCESO A RECURSOS SEGÚN CENAGRO 2012, Y TESTIMONIOS DE LAS MUJERES.



Es importante saber-

57%

de los alimentos que se consumen a nivel nacional son aportados por los y las productoras de la agricultura familiar y campesina.

FUENTE: CEPES 2022

En las familias

Los roles, actividades, tareas y responsabilidades en la producción agrícola, domésticas y de los cuidados que realizan las mujeres son establecidas por creencias, lo que representa mayor número de horas de trabajo para ellas.

Las mujeres rurales viven situaciones de violencia doméstica, sexual y patrimonial como una forma de control y disciplina a lo largo de su vida: pubertad, matrimonio, separación, viudez, migraciones, emergencias ante desastres, etc., que han aumentado durante la pandemia.

En las comunidades

Bajos niveles de participación y representación en la comunidad e instituciones públicas.

Los servicios especializados del Estado en las provincias cercanas tienen poca capacidad de respuesta ante los casos de violencia y salud.



INFORMACIÓN: DIAGNÓSTICO (2018) Y SISTEMATIZACIÓN (2022) REALIZADOS POR GGE SOBRE PROPIEDAD Y ACCESO A RECURSOS SEGÚN CENAGRO 2012, Y TESTIMONIOS DE LAS MUJERES.



Un dato más...

Las productoras y productores tienen gran capacidad de adaptación y resiliencia a pesar del abandono de las políticas públicas, procesos de descapitalización, menores ingresos en sus hogares.



Etapas de la experiencia

2017 2018 2019 2020 2021 Años

Ingreso del equipo de GGE a La Merced y Pamparomás

Diagnóstico de género

Sensibilización en género a los equipos de trabajo

Incorporación de las promotoras de género locales

Desarrollo de acciones afirmativas con las mujeres

Perfil de las promotoras de género

Lengua materna: quechua. ✓

Conocimientos de castellano. ✓

Práctica y experiencia como productoras agropecuarias. ✓

Estudios técnicos. ✓

Residencia y conocimiento del territorio. ✓

Empatía y confianza con las familias. ✓

En esta etapa se vio la necesidad de trabajar con las familias estableciendo diferencias entre las situaciones que viven mujeres y varones, y así promover la equidad de género.

Fue entonces cuando GGE propuso la incorporación de las promotoras de género. Así entramos al equipo Carmen, Miriam yo.



Para ser promotoras debimos cumplir con estos requisitos.

Acciones realizadas con las productoras agroecológicas



I. Huertos y almacigado: prácticas agroecológicas de las mujeres

1.1 Promoción y asesoría en huertos para consumo familiar y venta de hortalizas

Se motivó y se hizo seguimiento permanente a las mujeres productoras agrícolas en los sectores de Mallqui, Trinidad, San Idelfonso, y Santa Cruz de Rurek en Aija. Llacta, Puquio, así como Racratumanca, Uchpacancha y Pamparomás en Huaylas , en relación con la producción de hortalizas (zanahoria, beterraga, lechuga, cebolla china, culantro, entre otras).

Durante la COVID-19, aplicamos otros recursos además de las visitas presenciales, con diferentes respuestas:

Un grupo de mujeres tuvo apoyo de sus esposos como en la preparación del terreno, el riego; de esta manera, se apoyaron mutuamente. En otros hogares, el interés quedó solo en la esposa, que está empoderándose y tomando sus propias decisiones

En ambos grupos, hubo motivación para que vendan sus hortalizas a los mercados y, de esa manera, generen ingresos para sus hogares.



Las orientaciones continuaron y se avanzó en el trasplante de hortalizas con una distancia adecuada, de manera rotativa, escalonada y diversificada.

Se amplió el grupo de mujeres sensibilizando a otras sobre la importancia de cultivar hortalizas orgánicas, los nutrientes y vitaminas que aportan las verduras, indispensables para el consumo de la familia. Poco a poco, las mujeres sensibilizadas van tomando interés y vienen cultivando sus hortalizas.



1.2 Almacigado de hortalizas y orientación para el trasplante al terreno definitivo y articulación al mercado

En la comunidad de Llacta (Pamparomás) se trabajó con un grupo de siete mujeres que conformaron su directiva y realizaron el almacigado de las hortalizas en el vivero comunal.

En forma previa, se **construyó una cama elevada** para mejorar la germinación, además de otra preparación de almacigado en el suelo.

Mientras que en el distrito de Pamparomás, las mujeres decidieron vender plántulas de lechuga, repollo, coliflor, espinaca, beterraga y cebolla de cabeza.

La promotora de género se **contactó con un intermediario** al que se le vendió plántulas de hortalizas cada quincena o en forma mensual.

Esta actividad se sostiene con el trabajo de las productoras socias. Asimismo, realizan ventas a sus vecinos y al mercado local. Cuentan con un fondo acumulado.



Un problema importante: acceso al agua

El agua usada en los biohuertos es importante para el consumo humano, el riego de plantas y la canasta alimentaria.

No obstante, no existe **planificación para su uso** por parte de las JAAS y el cambio climático constituye, también, una amenaza para la disponibilidad de agua.

1.3 Aportes de las mujeres en la selección, cultivo y conservación de semillas nativas

En los grupos familiares o unidades agropecuarias, esta tarea es realizada, principalmente, por las mujeres. Ellas aportan sus conocimientos y saberes en sus roles productivo y domésticos.

La selección y conservación de las semillas es una práctica de las familias comuneras que contribuye a la biodiversidad y resiste al monocultivo y al ingreso de fertilizantes y abonos químicos, lo que permite que los suelos sigan aptos para la agricultura.



Es importante saberlo...

En las unidades familiares agropecuarias se organizan roles, derechos y beneficios según la división sexual del trabajo, que se basa en creencias en lugar de fundamentarse en capacidades y aptitudes.



En nuestras entrevistas con las productoras encontramos seis variedades de quinua, y más de 35 de papa nativa, que tienen gran calidad y valor nutricional con altos niveles de hierro, zinc y potasio, lo que las convierte en ideales para combatir la desnutrición.

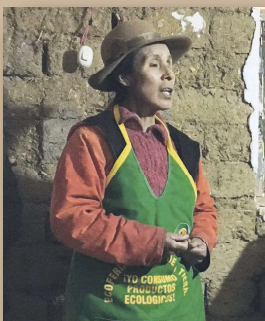
Un dato más...

El grupo familiar habita en una vivienda bajo la autoridad del jefe o jefa de familia. Todos y todas participan en sistemas productivos diversificados: la producción agrícola, pecuaria, el manejo forestal, actividades de postcosecha, que generan ingresos y beneficios directos.

DS N° 015-2016-MINAGRI



"Como sembrera de papa me he hecho conocida.... De las papas hago el "tocosh" que sirve para tratar infecciones y después del parto. A mí no me gusta curarme con pastillas, sino con hierbas medicinales."



**Rosalía Leyva, 63 años,
Aija**

"Las semillas de quinua que conservamos son la roja, amarilla, granate y negra. La primera semilla es para sembrar porque es la mejor. La segunda, la utilizo para poder hacer el intercambio con otros productores. La tercera, para consumo de mi familia. Yo soy reconocida por mi familia, porque yo la selecciono mejor; cuando era niña mi papá me enseñaba y demostraba".

**María Robles Manrique, 63 años,
Markacoto, Aija**



"Quien recoge la semilla de la papa en la chacra soy yo, día a día. No cuento con el hombre. La primera, la uso para negocio y para nuestro consumo. La segunda, para el mercado y las ferias. La tercera, también la vendo. La mayor parte se escoge para semilla en segundo sembrío. La siembra se hace en octubre."

**Eulogia Marcelina León Flores, 68 años,
caserío Trinidad, sector Fundo Wallaf**



"Como mujer me responsabilizo porque lo dispongo cuál es la semilla, y la cantidad que consumo, también cuánto puedo vender o intercambiar..."

**Macária Gómez Mena,
Mallqui, Aija**



II. Promoción de Ferias en Aija, Pamparomás y Huaraz

2.1 Aija y La Merced

Como equipo GGE y las promotoras de género en campo facilitamos la participación de siete productoras ecológicas en la feria quincenal en Aija. Brindamos jabs para el traslado de hortalizas y bolsas para el mejor envasado de las harinas. Algunas de ellas continuaron con la venta de cuyes y conejos, así como chancho preparado y otros platos.



Las mujeres socias deben reorganizarse con mayor esfuerzo. Dicen:
"Cuando voy a la feria me levanto a las 4: a.m., a cocinar, ver los productos, dejar listas las tareas que corresponden y no podré hacer ese día ... Es bastante trabajo".



2.2 Ecoferia Regional en Municipio de Huaraz

Se coordinó con Diaconía para la participación de seis productoras. La feria es quincenal y se realiza los sábados.

Han participado en nueve ferias de febrero a julio de 2021. Tienen registro sanitario. Se turnan para llevar sus productos y los de sus compañeras. Sin embargo, los costos de transporte e instalación disminuyen ingresos.

2.3 En Pamparomás

Las socias productoras venden sus hortalizas en el mercado local. Con sus familias, además, realizan ventas de papa, trigo, queso, cuy, maíz, oca, carnes en zonas aledañas.

En otros casos, la venta se produce regularmente a clientes o intermediarios de Moro y Caraz.





"No se incomoden si ellas son titulares en la cooperativa... como conversamos con las integrantes de la JDDP quizás debería hacer una cuota de género en los cargos y en la participación femenina".

Carmen Huamán, Promotora de Género de Pamparomás, dirigiéndose a los esposos de las socias de la Cooperativa Shumark.

Una iniciativa

*Un grupo de siete mujeres están interesadas en la transformación de cereales y se han hecho socias de la Cooperativa **Shumark** de la JDD (Pamparomás) para agregar valor a su producción de cebada y trigo. Han avanzado en cálculos para mejorar sus precios y ofrecer otros productos.*

III. Articulaciones y estrategias asociativas

En las zonas de intervención las asociaciones de mujeres tienen poco desarrollo.

La Asociación las Progresistas en Trinidad - Aija tuvieron la iniciativa vender hortalizas y elaborar pan en grupo, que colocaban en Huarmey. Esta actividad se interrumpió por derrumbes en la carretera provocados por el Fenómeno de la Niña en 2018.

Asimismo, tuvieron dificultades en el acopio y transporte; además la demanda de pan no cubría los costos y el trabajo realizados.

Expresan la importancia del mercado de Huarmey para sus productos, pero necesitan contar con mayor cantidad de socias comprometidas para mantener una oferta regular.

En Pamparomás, las productoras asociadas venden sus productos a vecinos, en el mercado local e intermediarios. Proyectan escalar a ciudades. Las mujeres organizadas por la promotora de género evaluaron que establecer una feria semanal en la capital de distrito es insuficiente, porque el mercado es pequeño.

IV. Defensa y promoción de acceso al agua: participación y liderazgo femenino

Las promotoras de género participaron con otras mujeres y varones en dos situaciones que afectan la calidad de vida de sus comunidades: la contaminación minera en el centro poblado de Mallqui y Mullaca – San Idelfonso en el distrito de Aija; y la escasez de agua en Pamparomás.

En Aija, la Mina Olguita tiene un convenio de exploración; pero, en forma ilegal, explota la mina y contamina la laguna que se encuentra en las tierras de la comunidad de Cotaparaco. Al ser analizadas, las aguas han revelado la presencia de zinc.

Aunque la Comisión de Riego ha realizado gestiones ante las autoridades en defensa del agua para lo que fue asesorada por profesionales legales proporcionados por GGE, la corrupción de algunos funcionarios y dirigentes comunales no permiten que sus demandas sean atendidas.

Por otro lado, la laguna de Mullaca- San Idelfonso, que también abastece a la cuenca del mismo nombre, Mallacayán y el Río Huar-mey, está siendo amenazada por la contaminación de la minera Panizo, que canaliza agua para sus operaciones de explotación sin tener autorización de las autoridades locales y regionales de agua (ANA).

Las gestiones municipales han descuidado la coordinación con las sucesivas direcciones regionales de Energía y Minas, las JAAS y la Junta de Riego. Algunos funcionarios tienen denuncias por corrupción. La población ha realizado protestas frente a lo que está sucediendo.

El ingeniero de la mina me reclamó porque estaba entre los denunciantes sin tener cargo... Le dije: "No vas a venir a humillarme, tengo derecho a vigilar el uso del agua de nuestras comunidades".

**Flora Yrigoyen,
Promotora de Género,
San Idelfonso - Aija**



*Protestas de la población
ante la minera Panizo
por el uso indebido del agua
de su comunidad*

A este problema se le suma la carencia de agua en el poblado de San Idelfonso. Las autoridades carecen de planificación para la distribución y abastecimiento de agua en la cuenca. Las mujeres y dirigentes de la comisión de usuarios realizan trámites y acciones de vigilancia para la efectividad de las resoluciones aprobadas por la Dirección Regional Agraria y la Dirección Regional de Energía y Minas - DREM y otras instituciones gubernamentales.

En Pamparomás, con vertiente hacia el Océano Pacífico, se sufre la escasez de agua. En 2020 hubo sequía como consecuencia del cambio climático; el agua de lluvia fue insuficiente para el riego de cultivos y el consumo humano. En los diferentes caseríos, las familias campesinas utilizan agua entubada y clorada.

“...de continuar la contaminación se afectará la flora, fauna, las especies, nuestra salud. Las productoras/res tendremos pérdida de la cosecha y de la cadena que sostiene el ecosistema. Asimismo, se está perjudicando la agricultura en toda la cuenca de río Huarmey”.

**Miriam Rosales Gómez,
Jueza de Paz, Mallqui**



El derecho al agua afecta al conjunto de la población (mujeres, hombres, niños niñas), a las plantas, a los animales, a los suelos y a la tierra, al ecosistema y la biodiversidad, es decir, al conjunto de la naturaleza en nuestro territorio. También se incrementa el trabajo de la mita porque cuando hay escasez de agua, hombres y mujeres tienen que buscar el agua para nuestros cultivos.

**Mujeres productoras de Cotaparaco,
Aija**

“En la parte alta los puquiales, los ojos de agua, cada año retienen menos agua dulce por el pequeño crecimiento de ichu, el sobrepastoreo y la deforestación. Asimismo, la laguna de Carhuacocha presenta filtraciones por deterioro en el dique. Contamos con menos agua. Esta situación afecta al derecho a la alimentación de las familias de los 10 sectores de la comunidad. La JDD está trabajando en el plan de gestión comunal”.

Manuel Alegre Temple, integrante de la JDDP



V. Formación y espacios de interaprendizaje

El plan de formación se ejecutó en dos etapas; entre los años 2017 y 2019, así como durante la pandemia de la COVID-19.

5.1 Temas abordados



¿Quiénes participamos?

Promotoras de género de las zonas de intervención, equipos locales de Diaconía y la Junta Distrital de Desarrollo de Pamparomás. Además de lideresas de comunidades campesinas y/o centros poblados de la Merced y Pamparomás. Cada uno con diferente involucramiento y compromiso.



5.2 Espacios desarrollados

a) Taller de sensibilización con promotoras de género

Se desarrolló en la etapa inicial con las promotoras de Aija y Pamparomás, con los siguientes objetivos:

1. Fortalecer la identidad de mujer de las promotoras como sujetos con autonomía y poder de decisión
2. Facilitar el reconocimiento de sus capacidades, saberes y experiencia.
3. Establecer un vínculo entre ellas y nosotras como equipo y elaborar un objetivo y líneas en común.

Objetivo común formulado por las promotoras

Las mujeres reconocemos el derecho a la educación, a la mejora nuestra autoestima, a realizarnos, tener felicidad, bienestar, tranquilidad, ingresos, autonomía económica, compartir con las amigas. Formar lideresas, voceras para acompañar sus ideas positivas, iniciativas, el respeto a sí mismas y así buscar el bienestar y el bien común libre de violencia y de la pobreza.

Líneas de acción

- Reunirnos en su comunidad y caseríos, visitarlas en sus chacras, hogares, motivar su participación.
- Identificar lideresas y productoras agroecológicas.
- Participar en proyectos y tener acceso a nuevos conocimientos y prácticas como riego tecnificado, abonos naturales.
- Preparar el II taller de intercambio en Huancavelica, convocando mujeres, llevando semillas y productos para intercambiar.



Visita de Promotora de Género a hogares para motivar su participación (Pamparomás)

b) Círculos de interaprendizaje

Es una modalidad de formación del GGE en espacio solo de mujeres y luego mixto, donde participaron equipos locales y promotoras de género.

En este tipo de espacio, se analiza y reflexiona sobre situaciones, experiencias o temas de interés que refieren las facilitadoras del GGE sobre problemas vinculados a:



Entre otras problemáticas y situaciones relacionadas con las desigualdades de género.

c) Taller virtual con las promotoras de género

Debido a la pandemia de la COVID 19, entre marzo 2020 y el año 2021, el equipo GGE aplicó un protocolo de bioseguridad para el trabajo de campo: información sobre la pandemia, mascarillas, para el desarrollo de actividades semipresenciales y dotamos a las promotoras de campo de celulares personales y de computadoras laptop.

Asimismo, se establecieron reuniones semanales con las promotoras GGE para planificación y seguimiento de actividades en biohuertos, insumos, venta de cercanía y ferias.

De igual manera, organizamos un espacio de información y capacitación en temas de contexto: elecciones nacionales; derechos específicos de la mujer en torno a fechas como 8 de marzo, Día del Trabajo, Día de la No Violencia contra a Mujer, con actividades de sensibilización en campo. Compartimos y dialogamos sobre el estudio del GGE acerca de los programas públicos de acceso a recursos en la agricultura familiar, la Ley de Empoderamiento de la Mujer Rural, el mapa de poder, los procesos de incidencia, entre otros. Este espacio, también abordó temas vinculados a la violencia de género, que se presentan con frecuencia, en las familias, en los caminos, en la escuela, bajo diferentes expresiones.



Estrategia comunitaria para prevenir la violencia de género

Nos acercamos a los y las adolescentes de las familias campesinas desde la escuela a través de talleres de convivencia, identidad y pertenencia de los y las estudiantes. Estas actividades constituyeron un punto de partida para ir conociendo sus vidas en familia.



Dentro de la estrategia comunitaria, también se integró la radio comunitaria, como un medio de expresión y participación de los y las adolescentes de Puquio y Queropuquio, estudiantes del tercero al quinto año de secundaria de la IE San Santiago. La radio, poco a poco, se convirtió en un espacio de integración donde chicos y chicas, analizaron hechos de su distrito y compartieron inquietudes propias de su edad.

Para la intervención institucional identificamos y coordinamos con las instituciones especializadas como el CEM, la fiscalía, los juzgados de familia en la provincia cercana, ya que no existen en la localidad.



*Taller con adolescentes en Puquio
(Pamparomás)*

VI. Intercambios de mujeres lideresas y de base de las Regiones de Áncash y Huancavelica



Es importante saberlo...



En estas actividades, se aplicaron enfoques transversales de género, desigualdad, discriminación y subordinación, para la búsqueda de la equidad e igualdad en las relaciones entre hombres y mujeres.

En los talleres se realizaron intercambios de productos y semillas propias de sus regiones, presentación de experiencias novedosas en producción agroecológica y pecuaria, así como trabajos en grupo y vídeos.

Dialogaron sobre su **condición femenina** y las situaciones semejantes de opresión y de discriminación que viven, como consecuencia del machismo y el patriarcado.

Reconocieron y valoraron sus **saberes y capacidades** en la conservación y uso de semillas nativas, cuidado de: la biodiversidad, la salud, el suelo y el agua y en la preparación de alimentación balanceada. (I Intercambio. Pamparomás-2018).

Señalaron acciones necesarias como mayor participación política y social, reconocimiento como actoras y sujetos políticos, guardianas de conocimientos ancestrales, mayores oportunidades para su autonomía económica personal y colectiva; así como la reorganización del trabajo productivo, doméstico y de cuidados para **lograr igualdad y justicia social**. (II Intercambio Huancavelica 2019).

Afirmaron que la **soberanía alimentaria** es el derecho de los pueblos y comunidades a decidir su propio sistema alimentario y productivo que sea ecológico y culturalmente adecuado.

Como promotoras de género locales y productoras agroecológicas les contamos algunos logros...



En la producción de alimentos y conservación de semillas...



Nuestros conocimientos, habilidades y técnicas en las actividades agrícolas cumplen un rol indispensable en la producción y la conservación de las semillas. Además los transmitimos a las nuevas generaciones. Es decir, somos guardianas de los alimentos que sustentan la vida.

Además de seleccionar y conservar las semillas; también sabemos transformar los productos. Por ejemplo, la papa en tocosh, chuño, papa seca o la quinua en grano, en harinas y hojuelas. Los tallos y hojas de la quinua los usamos para llavar la lana.



...En promoción de ferias y asociatividad



Nos reconocimos como productoras y participamos en ferias, mercados. Ahora tenemos un público fiel que aprecia nuestro trabajo y nuestros productos. ¡Y generamos ingresos propios que ayudan a nuestro progreso y el de nuestras familias!

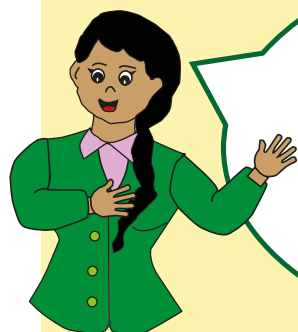


Aprendimos estrategias de mercado para tomar decisiones en base a nuestras posibilidades de producción y demanda.

En alianza con la JDDP, incorporamos mujeres como socias de la Cooperativa Shumark. Estas estrategias hacen que nuestros productos tengan valor agregado y mejor precio.



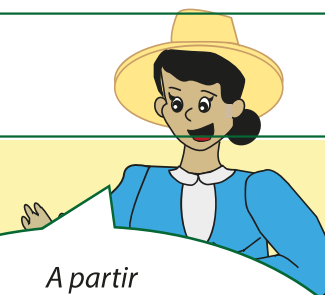
...En espacios de formación y grupos de interaprendizaje



Partiendo de nuestros saberes y conocimientos previos como mujeres y hombres, fue posible sensibilizar y reflexionar sobre temas sensibles al género; así como reconocer las diferencias y brechas de género y las barreras socioculturales,



Convocamos a las mujeres desde sus intereses y motivaciones, y consideramos la distancia, el encierro geográfico y la escasez de recursos.

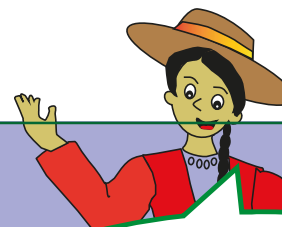


A partir de la práctica cotidiana de las mujeres analizamos la cooperación, oposición o control masculino hacia las mujeres en diferentes casos. Fortalecimos nuestros liderazgos y conocimiento de la realidad, apropiándonos de nociones de género y de economía feminista.

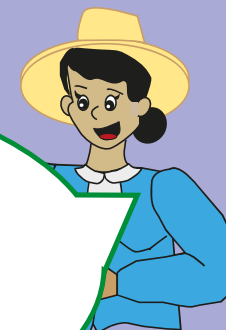
...En los intercambios de lideresas de Áncash y Huancavelica



Salimos de nuestras comunidades y conocimos a otras mujeres que trabajan como nosotras. Pudimos intercambiar conocimientos para construir conocimiento grupal y desarrollar conciencia de grupo. Ahora tenemos vínculos con mujeres de otras regiones con las que podemos construir agendas específicas y comunes.



Ganamos autoestima y autoconfianza, afirmamos nuestra identidad personal y local. En cuanto a nuestro trabajo comparamos cultivos, productos, experiencias de liderazgo en la gestión del agua, así como formas de organización y representación.



Problemas y dificultades que persisten para las productoras agroecológicas



- Las mujeres aseguran la alimentación y pequeños ingresos con sus huertos y parcelas, lo que les permite tomar algunas decisiones sobre las necesidades cotidianas; además de negociar y afrontar conflictos con el esposo o pareja y evitar episodios de violencia, pero aún es difícil que logren la autonomía económica.



- Las productoras reportan que ante la falta de planificación de parte de la Autoridad Nacional de Agua (ANA) se producen conflictos entre los agricultores. Asimismo, hay problemas constantes de contaminación por la actividad minera y actos de corrupción o impunidad. Para una gestión sostenible se requiere mayor compromiso y mecanismos de participación de las mujeres en los espacios públicos.

- Persisten las barreras en las políticas públicas que excluyen a los pequeños productores y productoras del acceso a la tierra y al crédito y así como a recursos productivos.



- La sensibilización y capacitación en género tanto de los equipos locales, como de los productores/as agroecológicos/as, no es suficiente para modificar los modos de pensar y prácticas machistas, coloniales o patriarcales.
- La discriminación que privilegia la presencia masculina, en las instituciones públicas y privadas está “normalizada” y debe cambiar.



Lecciones aprendidas durante la experiencia

- Las promotoras de género en campo son actrices clave en la promoción y seguimiento de la producción agroecológica, y en la ejecución de acciones afirmativas para las mujeres.
- El trabajo productivo de las mujeres con sus conocimientos, capacidades, saberes **no es ayuda, es aporte económico y social**. Pero estos derechos no ejercen. Se requiere reconocimiento simbólico, retribución justa y representación en la agenda pública a través de renta básica u otro mecanismo en favor de la agricultura familiar agroecológica.
- En la emergencia sanitaria y la crisis climática se incrementó el trabajo de las mujeres; mas no su poder de decisión. No obstante, ellas han logrado presencia en la defensa y gestión del agua.



- Las mujeres responden cuando son convocadas directamente.
- Se necesitan profundizar los círculos o espacios de interaprendizaje sobre salud sexual y reproductiva en temas vinculados con el cuerpo, sexualidad, mecanismos de control masculino, conflictos de pareja, entre otras manifestaciones de violencia de género. Se requiere que se desarrollen en forma continua y sobre la base de relaciones de confianza.
- Reconocer el trabajo de las mujeres en la agroecología.
- Considerar criterios de satisfacción de derechos y necesidades sin reducirlos a rentabilidad y mercado.



Recomendaciones para el desarrollo de las mujeres productoras



Los trabajos de las mujeres requieren reconocimiento real y simbólico, retribución justa y representación en la agenda pública. En tal sentido, la transversalidad de género como enfoque y estrategia implica:

- Reconocimiento y **ejercicio sustantivo** de los derechos de las mujeres.
- Reconocimiento del trabajo productivo de las mujeres y su aporte en la agroecología y el sistema alimentario. La labor de las mujeres **NO ES AYUDA** y debe ser reconocida como trabajo.
- Reconocimiento y valoración del trabajo doméstico y de los cuidados.
- Redistribución con equidad en el mercado, políticas públicas y mecanismos adecuados relacionados con acceso a fondos no reembolsables, capital para emergencias dirigido a las y los productores: semillas y abonos, crédito sin exclusiones (p.e. por no tener cuenta bancaria o historial crediticio, entre otros).
- Fortalecer la organización de mujeres y ampliar su participación y representación en la comunidad, organizaciones mixtas e instituciones públicas.
- Articular agendas de productoras y productores agroecológicos con productores y productores unidades agropecuarias de producción mediana y consolidadas, valorando los aportes de los diferentes niveles en el sistema agroalimentario.
- Realizar estrategias para el mayor escalamiento en la producción, superando los límites de acceso a la tierra y al agua.

- Se requiere **servicios diferenciados** para familias y en particular para las mujeres con menos de cinco hectáreas.
- Asistencia técnica y fondos para pequeña inversión de rápido retorno a través de formas asociativas o cooperativas.
- Mayor organización y redistribución de los cuidados en el hogar y la comunidad.



