

Evaluación final del programa Interactuando con Territorios Vivos-ITV Zona Andina (2017-2021)



INTERACTUANDO CON
TERRITORIOS VIVOS



Bélgica

socio para el desarrollo



Grupo
Género y Economía



tierra



CEPES
CENTRO PERUANO DE ESTUDIOS SOCIALES



DIACONIA
ASOCIACIÓN EVANGÉLICA LUTERANA
DE AYUDA PARA EL DESARROLLO COMUNAL



Eclósio
PENSAR, ACTUAR Y CONSTRUIR JUNTOS



UNI4 COOP



ONG APROSAR



BOLIVIA AOPEB



CONSORCIO AGROECOLÓGICO PERUANO



Junta de Desarrollo
Distrital de Pamparomá



Remte
Red boliviana de mujeres
transformando la economía



© **Evaluación final del proyecto Interactuando con Territorios Vivos-ITV Zona Andina (2017-2021)**

Es una publicación del Proyecto Interactuando con Territorios Vivos-ITV Bajo Licencia **Creative Commons 4.0** Internacional Atribución - No Comercial
Compartir bajo la misma Licencia

Este material puede ser reproducido, copiado o donado siempre y cuando sea sin interés de lucro y se reconozca a las/los distintos autores.

Equipo consultor de la evaluación final:

**Eduardo Cáceres, Christiane Durand,
Edgar Valencia y Andrés Gómez**

Edición:

Walter Chamocho (Asesor en MyE Región Andina)
Eric Capoen (Coordinador para la Región Andina)

Asociación Eclósio, Zona Andina

Avenida Bolognesi 321, Miraflores, Lima

Tel.: (51)1-446 1069

email: peru@ong-eclósio.be | www.eclósio.org

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2022-11936

Diseño y diagramación: **Rodolfo Loyola Mejía**

Se imprimieron 250 ejemplares en los talleres de Mantarraya S.R.L., Calle 28, N° 151, Independencia, Lima, Mayo, 2022



Contenido

- 5 **1.** Prólogo
- 7 **2.** Alcances del Programa ITV Zona Andina
- 12 **3.** Metodología de la evaluación final del programa
 - 12 **3.1** Objetivos y metodología
- 14 **4.** Voces de las y los protagonistas
 - 14 **4.1** Comentarios y testimonios en Perú
 - 14 **a)** Pamparomás (provincia Huaylas, región Ancash)
 - 15 **b)** La Merced (provincia Aija, región Ancash)
 - 18 **4.2** Comentarios y testimonios en Bolivia
 - 18 **a)** Salinas (provincia Ladislao Cabrera, departamento Oruro)
 - 20 **b)** Taraco (provincia de Ingavi, departamento La Paz)
 - 22 **c)** Palos Blancos (provincia Sud Yungas, departamento La Paz)
- 24 **5.** Hallazgos más resaltantes de la evaluación
- 27 **6.** Algunas lecciones aprendidas
- 29 **7.** Conclusiones y recomendaciones



Agricultores en práctica para
instalación de riego tecnificado
en Aija, La Merced, Perú.

Agradecimientos

Nuestro sincero agradecimiento a las familias campesinas, comunidades y pueblos originarios e indígenas, organizaciones agroecológicas, líderes, lideresas y autoridades locales de Perú y Bolivia, participantes en el marco del proyecto Interactuando con Territorios Vivos-ITV Zona Andina. A la Cooperación Belga al Desarrollo (DGD), a los nueve socios/copartes y sus equipos técnicos y a todas(os) los que, pese al muy difícil contexto de emergencia sanitaria vivido por la pandemia, han contribuido en la ruta del desarrollo sostenible de nuestros pueblos.

1 Prólogo

El programa Interactuando con Territorios Vivos-ITV Zona Andina (2017-2021) fue diseñado de manera participativa, tomando en cuenta las lecciones aprendidas en intervenciones similares desarrolladas previamente por Eclasio y sus socios, en particular los proyectos trianuales “Tierra Sana y Soberana” (2011-2013, 2014-2016) y el proyecto “Ordenamiento participativo del territorio y de los recursos naturales en los andes peruanos”. La integración del enfoque territorial y agroecológico fue la base programática de este proyecto que contó con el financiamiento principal de la Cooperación Belga al Desarrollo (DGD).

La presencia de Eclasio (antes ADG) en el Perú se inicia el año 1998 a partir de la relación con una ONG vinculada a la Universidad Nacional Agraria (La Molina). Se van identificando oportunidades y estableciendo alianzas para intervenciones en torno a la agroecología. Desde el año 2008 Eclasio comenzó a tener presencia en Bolivia. La oportunidad la presentó una cooperante belga que desarrolló una iniciativa personal de apoyo a comunidades en Oruro en alianza con la ONG APROSAR. Así, desde hace más de dos décadas en Perú y Bolivia, Eclasio ha desarrollado intervenciones en territorios específicos y ha contribuido a procesos nacionales de organización de productores y de incidencia en políticas públicas a favor de la agroecología y soberanía alimentaria. Ha liderado espacios y múltiples procesos tanto al interior de las organizaciones de la cooperación belga como en espacios de la sociedad civil local.

Tanto en el período 2011-2013 como en el período 2014-2016, Eclasio articuló sus intervenciones en torno a la producción-transición agroecológica en ambos países mediante proyectos trienales denominados “Tierra Sana y Soberana-TSS I y II”. La agenda y objetivos de estos proyectos, en particular el segundo, cubría el conjunto del ciclo de promoción de la agroecología en los territorios de intervención, probablemente con mayor detalle en el caso peruano, dados los antecedentes. En paralelo, durante los mismos trienios, Eclasio desarrolló un proyecto sobre “Ordenamiento participativo del territorio y de los recursos naturales en los andes peruanos” en asocio con otras ONG belgas: Broederlijk Delen e Islas de Paz y varios socios ONG peruanos.

Como síntesis de ambos procesos surgió la idea del programa “Interactuando con Territorios Vivos-ITV Zona Andina”, participando algunos socios de los proyectos previos junto a organizaciones nuevas. Es así como ITV es una acción conjunta liderada por Eclasio con 9 copartes y la participación

de familias rurales y comunidades, pueblos originarios, organizaciones sociales y actores aliados de Perú y Bolivia, comprendiendo un conjunto de iniciativas de desarrollo rural sostenible promovidas en diferentes territorios: en Perú lo implementaron 5 copartes (CAP, CEPES, DIACONIA, JDDP, GGE) y en Bolivia 4 (APROSAR, Fundación TIERRA, AOPEB, REMTE).

LOS EDITORES

Mujeres emprendedoras de la organización 23 de Julio en San Martín (Bolivia).



2 Alcances del Programa ITV Zona Andina

Objetivo específico del programa TV Zona Andina: “Las familias campesinas y sus organizaciones comunitarias fortalecen sus capacidades para el ejercicio de sus derechos básicos (socioeconómicos, ambientales, alimentarios, culturales) con perspectiva de género, participando en la toma de decisiones que rigen su futuro para vivir dignamente de la agricultura familiar y otras actividades vinculadas al desarrollo sostenible de sus territorios y en un contexto de cambio climático.”

El programa ITV Zona Andina tuvo 6 Resultados:

- R1:** Las organizaciones comunitarias fortalecen sus capacidades de gestión territorial a nivel micro.
- R2:** Las organizaciones comunitarias implementan iniciativas concretas de desarrollo previamente priorizadas bajo el enfoque territorial, de género e intercultural.
- R3:** Los gobiernos municipales, con la participación de las organizaciones comunitarias, mejoran la planificación y gestión del territorio municipal.
- R4:** Las contrapartes y partes interesadas se fortalecen, debaten e inciden de forma articulada a nivel nacional a favor de sus derechos de libre asociación y de los derechos de las familias campesinas.
- R5:** Las acciones de las contrapartes contribuyen a reducir las brechas de género y al ejercicio de los derechos de la mujer.
- R6:** Los actores y beneficiarios-as del programa gestionan, intercambian, construyen y difunden saberes y experiencias.

El programa ITV Zona Andina, a través de sus 9 copartes, desarrolló múltiples actividades e iniciativas en diferentes contextos a nivel local, subnacional y las de alcance e incidencia a nivel nacional; sin embargo, destacan las acciones directas principalmente a nivel de territorios específicos:

En Perú, se describe la intervención del proyecto en dos territorios:

- Pamparomás (provincia Huaylas, departamento Ancash) donde trabaja la coparte Junta de Desarrollo Distrital de Pamparomás (JDDP); impulsó actividades de mejora productiva y transición en agroecología, biohuertos, pastos, riego tecnificado, conservación de suelos y aguas; así como en la elaboración del Plan de Gestión Territorial Comunal (6 sectores/anexos) que fue validado por el Comité Técnico Local liderado por el municipio, la comunidad campesina y otras organizaciones locales.
- La Merced (provincia Aija, departamento Ancash) donde trabaja la coparte DIACONIA desde hace décadas; implementó asistencia técnica familiar y capacitaciones para la mejora de la producción y transición agroecológica, riego tecnificado, revalorización del trabajo comunal, pastos y reforestación; así como en la elaboración de Planes de Gestión Territorial Comunal en la cuenca del río Pescado y en el caserío de Ullucurán.
- En ambos territorios (La Merced y Pamparomás) también trabajó la coparte especializada en género, Grupo Género y Economía (GGE), desarrollando actividades orientadas a promover cambios y acciones afirmativas de género en las relaciones entre mujeres y hombres en diversos ámbitos: la economía, la vida familiar cotidiana, en espacios comunitarios y públicos.





Agricultor en su parcela de hortalizas en Pamparomás.



Agricultores(as) en capacitación uso de trampa amarilla en La Merced.

En Bolivia, se describe la intervención en tres territorios:

- Salinas (departamento Oruro), donde la coparte APROSAR tiene una presencia de larga data, trabajando sobre la propuesta salud comunitaria intercultural con mayor importancia a los determinantes sociales de salud. En este marco, la Seguridad y Soberanía Alimentaria (SSA) y el Desarrollo Económico Local Inclusivo (DELI) son los componentes del trabajo institucional con los cuales se articularon las actividades del proyecto, aportando al proceso de implementación del modelo de Gobierno Indígena Originario en el Municipio de Salinas.
 - Taraco (departamento La Paz), donde la Fundación TIERRA impulsó actividades orientadas a construir herramientas de gestión territorial participativa, fortalecer las actividades productivas de las y los comuneros (mejoras en pastos, producción de leche, diversificación de cultivos y agroecología), y a promover la asociatividad y, en particular, el liderazgo de las mujeres.
 - Palos Blancos (departamento La Paz), donde la Asociación de Organizaciones de Productores Ecológicos de Bolivia (AOPEB), implementó la propuesta de Escuela Ecológica Familiar (EEF) cuyo principal aporte fue la promoción del chaqueo sin quema y sistemas agroforestales con actividades de empoderamiento de los(las) productores y sus organizaciones cooperativas.
- En los tres territorios, la coparte especializada en género REMTE-Red de Mujeres Transformando la Economía, desarrolló actividades transversales sobre enfoque de género en coordinación con las 3 organizaciones socias/copartes del Proyecto ITV.



Planificando la gestión territorial en Arasaya, Taraco.



Intercambio de experiencias en Salinas.



Parcela de agricultor con cultivo de cacao en Palos Blancos.



3 Metodología de la evaluación final del programa

3.1 Objetivos y metodología

Objetivo general:

Realizar la evaluación final del programa y sus resultados, así como medir la consecución de ellos y sus objetivos más allá de los valores logrados en el marco lógico, argumentando el procedimiento de medición del impacto.

Objetivos específicos:

- Evaluar todos los criterios CAD (Comité de Ayuda al Desarrollo de la OCDE) en cuanto a pertinencia, eficiencia, eficacia, impacto y sostenibilidad, así como evaluar la contribución al Marco Estratégico Común-MEC (es el espacio donde se insertan los proyectos de las ONG belgas para la DGD).
- Analizar los puntos fuertes y los que necesitan fortalecerse, como las relaciones de asocio/parteneriado con socios locales, según la consecución de objetivos y resultados previstos.

Metodología:

En general el proceso de evaluación fue cualitativo y participativo, en contextos de emergencia sanitaria por la que pasaron Perú y Bolivia, combinando el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) que estuvieron al alcance del equipo evaluador y de las personas participantes del programa. El proceso se guio según hipótesis iniciales sobre los temas de interés, combinando la revisión de fuentes secundarias (documentos, diagnósticos, informes, fichas, etc.) con el uso de herramientas para obtener información de fuentes primarias de los destinatarios y actores relevantes al programa (encuestas, entrevistas individuales y grupales semiestructuradas, talleres y grupos focales, etc.). Asimismo, se recogió apreciaciones sobre los impactos de las intervenciones de otros actores interesados en los ámbitos de intervención.

Como parte de la evaluación del proyecto se aplicó una muestra aleatoria de encuestas a 200 personas: 81 en Perú y 119 en Bolivia; en total 96 mujeres y 104 varones. La mayoría de encuestados/as tenía edades entre 30 y 69 años y habían terminado la educación primaria o secundaria. En las zonas de intervención del proyecto mayoritariamente hablan español y prevalecen las lenguas quechua sobre todo en Perú y aimara en Bolivia.

En síntesis, la información se levantó en base a un diseño orientado a generar evidencia de manera rigurosa, combinando lo cuantitativo y cualitativo. En base a ello, la evaluación se orientó a condensar lecciones aprendidas al cierre del programa y a formular recomendaciones para proyectos similares a futuro, valorando los resultados con elementos del contexto nacional que pueden tener una incidencia directa en la pertinencia y viabilidad futura de la acción. Así también, recogiendo aportes sobre el rol de las organizaciones de la sociedad civil en los procesos de promoción de los derechos y el desarrollo.



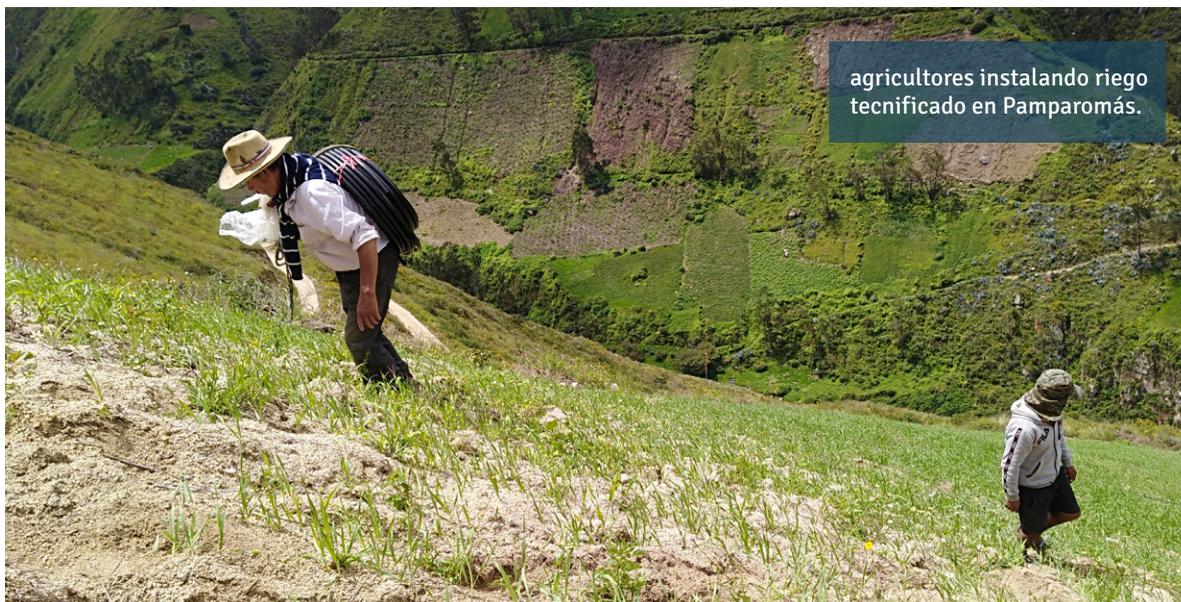
4 Voces de las y los protagonistas

Resumimos la percepción recogida de algunos(as) agricultores(as) sobre el proyecto ITV en Perú y Bolivia.

4.1. Comentarios y testimonios en Perú:

a) Pamparomás (microcuenca Pamparomás, región Ancash).

“Hemos visto cómo ha cambiado el clima en los últimos años y que viene afectando más a nuestros cultivos. Gracias al proyecto vemos ahora la importancia de sembrar y cosechar agua, de reforestar...la JDDP nos ha apoyado con semillas, abonos orgánicos, hortalizas y verduras y así también hemos mejorado en estos cultivos con las técnicas ecológicas... también la tierra ahora es más fértil y se desgasta menos” (Testimonios de entrevista grupal a 2 agricultoras y 5 agricultores del anexo Racratumanca.





Agricultores de La Merced conociendo el biol.

b) La Merced-Aija (microcuenca pescado y caserío de Ullucurán, región Ancash).

“Nosotros mismos estamos produciendo los alimentos naturales, con abono orgánico y, de esa manera, cuidamos nuestra salud. Anterior al proyecto no nos dedicábamos al biohuerto, solamente era comprar las hortalizas de las tiendas, pero una vez que llegó el proyecto nos incentivaron mucho para trabajar en el biohuerto. Estoy produciendo ecológicamente, manteniendo el suelo, dándole sus nutrientes, preparando abonos. No tenemos dificultad, porque tenemos una alimentación saludable” (**Miriam Rosales, Jueza de Paz, Mallqui, Aija**).

“La asistencia técnica y las capacitaciones para mejorar en la producción ecológica, así como en valorar la importancia del trabajo comunal y la reforestación fueron importantes del apoyo de la JDDP y el proyecto” (**Agricultor Jhon, 29 años**).

“Ahora sabemos analizar la tierra, porque ya no la desgastamos usando mal el agua (en exceso) y también en cómo mejor sembrar y no malograr la tierra al regar. Por eso también he aumentado la cantidad de mis cuyes” (**Jacinto, alcalde de Centro Poblado**).



Encuentro de agricultoras de La Merced y Huancavelica en Pamparomás intercambiando experiencias y saberes.

“Con el apoyo del programa los cultivos han mejorado a raíz de las capacitaciones y actividades como el reparto de semillas; han ayudado a que los socios de APEA tengan mejores cultivos y que al haberse implementado el sistema de riego tecnificado, junto con materiales y capacitaciones, la producción aumente a tal punto que en muchos casos ya no es solo de auto sostenimiento, sino que también nos permite generar algún tipo de ingresos extra” (Pablo Bedón, fundador de la Asociación de Productores Ecológicos de Aija-APEA en La Merced).

“Para mí lo más importante del proyecto ha sido el apoyo en las capacitaciones del riego tecnificado, la distribución de insumos como mangueras y la aplicación del riego en la chacra...las semillas (cebada, quinua, etc.) que han mejorado mis siembras. La mayor parte de la cosecha es para consumo, pero he tenido algo más para vender y ganar algo de dinero...y que sin la pandemia podría haber sido algo más” (Agricultor Felipe, 41 años).

“Trabajar en agroecología y en ordenamiento territorial con las comunidades está teniendo gran impacto, contribuyendo a que la población pueda conocer temas más a fondo el manejo de biohuertos, los abonos orgánicos, orientándose por la diversidad de cultivos; y lo positivo que es que la propia población se involucre en el Plan de Gestión Territorial, proyectando cómo desean que sea a futuro su comunidad” (Sheyla Tuya, Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo).



“Ahora hemos perdido el miedo de expresarnos con nuestros esposos, incluso ante otras personas”...“Tenemos más confianza y nos sentimos emocionalmente mejor”...“Producimos en los biohuertos y tenemos algo de apoyo económico para nuestra familia”...“Hay más participación de hombres y mujeres en las familias y también de los menores en el colegio que participaron en las actividades de capacitación del proyecto”...“Es importante que sigamos aprendiendo y mejorando, siendo mejores personas y ayudando y enseñando a otras mujeres de la comunidad para sacar adelante sus hogares” (Diferentes voces de agricultoras recogidas de las conversaciones en Pamparomás y La Merced).

4.2. Comentarios y testimonios en Bolivia.

a) Salinas (provincia Ladislao Cabrera, departamento Oruro)

“Me capacité con APROSAR y el proyecto en cursos de biohuertos y barreras vivas reforestando con especies nativas. El 2018 fui autoridad comunal y con apoyo del proyecto trabajamos en la adaptación y mejora de los estatutos comunales. El 2020, durante la pandemia, fueron muy importante los biohuertos familiares. Y de la capacitación en gestión territorial me interesó más la construcción de los mapas georreferenciados de la comunidad. Fueron 3 días recorriendo el territorio, identificando lugares y recursos, delimitando linderos...” **(Alcides, comunario de Vila Vila y exautoridad).**

“...Es más fácil para mí porque como han dicho [las facilitadoras del taller de REMTE]: ‘administrar es también un dolor de cabeza’. Entonces, estar diciéndole [a mi marido]: ‘necesito para esto, necesito para esto otro’, no está bien. Ahora yo tengo mi platita y con eso me compro lo que yo quiero” **(Adela Torres, Oruro).**

“Yo participé como promotor en salud a los 18 años, luego con el proyecto pasé a ser promotor en la producción ecológica de la quinua. Eso ayudó a mejorar la nutrición de las familias de la comunidad, a que coman verdecito...” **(Jhony, comunario de Alianza).**

“Antes quemaba en mi lotecito porque no sabía el daño que hacía a la tierra. Cuatro años ya estamos cosechando nuestro “cacawuito”, sembrado con abono orgánico. Nos han hecho despertar con el proyecto en el que incluso hemos aprendido a no reñir a nuestros hijos” **(Isidora Mollo, 77 años. Llegó con su esposo a Sapecho desde Curahuara —Oruro— a sus 25 años).**

Parcela de pastos en Salinas.



b) Taraco (provincia de Ingavi, departamento de La Paz)

“En primer lugar, hemos sabido lo que es el territorio de una comunidad. Hemos aprendido qué lugares son productivos y qué lugares no lo son. Hemos aprendido que Taraco está dividido en cuatro sayas” **(Benita Quispe Rodriguez, Asociación de Productores Arasaya).**

“El fortalecer la organización, también fortalece la familia” **(Miguel Quispe, Asociación de Productores de Arasaya).**

“La enseñanza que hemos recibido deberíamos sacar a otros lugares, el objetivo es hacer una empresa, tenemos que poder exportar. Por eso nos hemos organizado como una asociación, ¿para qué? para captar otros apoyos, apoyo del gobierno” **(Magdalena Quispe, Asociación de Productores Arasaya).**

“A nivel personal, es querer más, a nivel asociación hemos ampliado el horizonte, a nivel comunidad ha habido ganas de ayudar. Me hubiera gustado entrar antes a la asociación, porque es bueno trabajar en asociación, juntos se puede lograr más” **(Modesto Quispe, Apledelac).**

“No hay que tener miedo, nadie nos debe hacer callar. Por eso, yo también estoy sola, a mi marido no le gustaba que yo sobresalga: “acaso eres mujer caporal me decía. Yo le dije, soy como vos, como igual y me visto igual, sólo no tengo pantalón. Pero eso no le gustaba, “no puedo vivir así” me ha dicho, tienes la puerta abierta le he contestado. A veces las mujeres nos dejamos. Yo soy mujer nomás, la mujer mirando a su marido tiene que estar, lo que dice su marido tiene que cumplir. Pero las mujeres tenemos derechos. Es lo que más me ha gustado, nos hemos capacitado como líderes, promotoras a nivel género. Ahora, como ya somos líderes, que no se quede aquí” **(Magdalena Quispe, Asociación de Productores de Arasaya, Taraco).**



c) Palos Blancos (provincia Sud Yungas, departamento de La Paz)

“Estudiantes y profesores hemos hecho huertos familiares donde hemos plantado cebollines, lechugas y tomate. Logramos inducir a los niños a consumir verduras... hubo 12 parcelas. Niños y niñas cosecharon las verduras, lavaron y prepararon ensaladas y platos. Nuestro propósito fue también generar cambio social en torno al medio ambiente, a la alimentación sana y el consumo de frutas. Además, fomentamos el trabajo en equipo. Unos limpiaban el chume (la hierba) y otros estaban preparando la tierra” **(Geovanna Asturizaga, directora de escuela rural).**

“Aquí enseñamos a los niños y niñas a transformar los alimentos. Por ejemplo, ellos saben cómo el cacao se convierte en pasta (de chocolate)... los niños consumen todo lo que se produce en la zona: cacao, cítricos, banana, arroz” **(Profesor Fidel Poroma).**

“Nosotros hemos hecho el chaqueo sin quema porque nos hemos enterado a través de Santiago (compañero de cooperativa) y hemos visto que el follaje que se ha quedado en el chaco se ha convertido en materia orgánica. Hemos visto que los microorganismos benefician al suelo... además, ahora tenemos variedad de productos; conviven con las plantas de cacao árboles frutales: plátanos, pomelo, carambola, chirimoya, caya...” **(Agricultor Vicente Cabrera).**

“Con el chaqueo sin quema recuperé mi suelo. Comencé con un cato (2500 m²), amplié a otro cato al ver los beneficios” ... “Al principio no es tan fácil. Hay que trabajar duro, pero después te das cuenta de que los beneficios son buenos porque hay más producción. Hay más producción, porque las mismas plantas chaqueadas abonan la tierra” ... “No basta un cato. Hay que tener una, dos, tres, cuatro hectáreas con chaqueo sin quema. Hay que motivar a la comunidad. Cuando han visto mi lote chaqueado sin quema, me han dicho: “parece que tus plantas están embrujadas (por el crecimiento rápido y la altura de las plantas)” **(Voces de 9 productores (as) de cacao reunidos en el salón principal de la Cooperativa).**

Práctica de ensilado de pastos para alimento de ganado en Taraco.



5 Hallazgos más resaltantes de la evaluación

- La evaluación de las actividades desarrolladas por el programa ITV permitió constatar la pertinencia de su teoría de cambio. Se ha verificado que el empoderamiento de los destinatarios directos ha ido de la mano con el fortalecimiento de las alianzas necesarias para producir cambios institucionales, prioritariamente en los espacios locales (municipios). Los productores involucrados también han tenido participación en procesos más amplios a través de las plataformas agroecológicas, de gobernanza de la tierra y otras redes existentes en Perú y Bolivia.
- La mayoría de las personas encuestadas y entrevistadas expresó una valoración positiva del proyecto, de las actividades de capacitación, sobre todo las relacionadas a temas agroecológicos. También mencionaron el tema siembra cosecha de agua y las actividades de ordenamiento y gestión territorial comunitario. Asimismo, en cuanto a las respuestas sobre las relaciones de género estas dieron cuenta de cambios positivos en diversos terrenos, comenzando por la economía. Las respuestas sobre bienestar global fueron positivas, añadiendo el reconocimiento de los impactos negativos de la pandemia. Por último, las encuestas también reflejaron un alto nivel de satisfacción con relación a los temas y las metodologías utilizadas, sugiriendo para futuras intervenciones de proyectos incluir actividades específicas para atraer a las y los jóvenes.
- Las diversas mediciones de indicadores verificables dan cuenta de un incremento en la conciencia de derechos en los grupos meta del proyecto. Por lo que en tanto los discursos y acciones en defensa de sus derechos se transformen en cultura de derechos (es decir hábitos, interacciones cotidianas, productos, etc.) se podrá esperar cambios sostenibles en la sociedad.



Huerto agroecológico con cultivo de cebada en Salinas.



- Se han producido participativamente varios instrumentos para la gestión territorial y recursos naturales, ampliamente utilizados por las comunidades. En los cinco territorios de intervención evaluados en Perú y Bolivia, las instituciones socias/copartes implementadoras del proyecto ITV han desarrollado capacitación y acompañamiento de alta calidad a las iniciativas comunales vinculadas con agricultura familiar, experimentos y prácticas agroecológicas, así como acciones de mitigación/adaptación al cambio climático, etc. Y se ha establecido conexión con otras agendas: alimentación sana, nutrición, emprendimientos económicos, lo cual ha potenciado los resultados y los impactos.
- Productoras y productores han ampliado y diversificado sus recursos agroproductivos, han ganado resiliencia frente al cambio climático, han mejorado su dieta alimenticia y tienen un mayor acceso a mercados. Este impacto es particularmente importante para las mujeres. Simultáneamente, las y los productores y sus comunidades tienen hoy más capacidades e instrumentos para la planificación y la gestión territorial.
- La eficacia del proyecto en el tema de las relaciones de género se ha verificado a través del reconocimiento, por parte de los varones entrevistados, del aporte de las mujeres, así como de las discriminaciones de las cuales también son objeto. Al visitar las experiencias productivas familiares se encontró que alrededor de un tercio son conducidas por mujeres, como expresión de la mencionada feminización de la ruralidad. Al respecto, las copartes REMTE-Red de Mujeres Transformando la Economía en Bolivia y el GGE-Grupo Género y Economía en Perú han contribuido de forma decisiva a visibilizar la agenda de las mujeres, dotando a las copartes y organizaciones sociales participantes del proyecto de herramientas específicas sobre enfoque de género en el contexto de las actividades en zona rural.



6 Algunas lecciones aprendidas

- El principal valor añadido del proyecto ITV es haber vinculado el manejo de la dimensión territorial comunal y supra comunal con la intervención concreta en la chacra o topo del(la) pequeño/a productor/a directo/a.
- Las actividades del proyecto han fortalecido la autoestima y la identidad originaria de productores, productoras y comunarias y comunarios. La recuperación de prácticas ancestrales en la agricultura, la construcción colectiva de mapas y maquetas de territorios, la recuperación de la toponimia ancestral y su transmisión a las generaciones más jóvenes fortalecen las demandas inmediatas y las identidades históricas. Las visitas a los territorios de intervención del proyecto han permitido verificar que algunos de los retornantes por la pandemia, en particular jóvenes, tomaron la decisión de reasentarse e invertir en sus comunidades de origen. El proyecto también tuvo un impacto mayor del previsto en los colegios.
- Varias actividades del proyecto han servido como espacios de interaprendizaje, en particular los encuentros binacionales. Se alentó a que las copartes fortalezcan las alianzas o plataformas relacionadas con la economía familiar campesina, agroecología, ambiente, género, gestión territorial y recursos naturales.
- Se ha comprobado un alto nivel de apropiación de los contenidos del proyecto por parte de los/as destinatarios/as: cambio climático, agroecología, siembra y cosecha de agua son temas que circulan entre productores y comunarios desde hace varias décadas. Otros temas, en particular, la igualdad de género y los derechos de las mujeres, son más recientes. La sostenibilidad de los cambios logrados depende en lo fundamental de los niveles de conciencia de derechos en la población destinataria de la intervención.
- En el tema de la agroecología, las experiencias que el proyecto ha promovido tienen todas las condiciones para hacerse sostenibles y generalizarse. Lo que se requiere para esto es visibilizar sus impactos positivos, incluyendo el impacto económico en las familias campesinas y vincularlas a políticas más amplias a diferentes niveles.

- El proyecto demostró que es factible avanzar en escenarios locales aun cuando el nacional sea adverso. En ello han confluído organizaciones con perfiles diferentes y que han logrado articularse de manera adecuada. La diversidad temática del proyecto facilitó desarrollos específicos según las necesidades prioritarias en cada territorio, de los antecedentes de las comunidades y otros factores. Esta diversidad se manifestó en los Encuentros Binacionales y deben ser difundidos ampliamente.
- El proyecto logró articular diversos enfoques: derechos, interculturalidad, género, territorialidad. Tanto las iniciativas productivas como las de gestión territorial se han basado en recuperar y transmitir saberes tradicionales. Sobre el enfoque de género, el proyecto presenta varios resultados positivos. También hay un balance positivo sobre la construcción de conocimientos como intercambio de saberes, habiéndose logrado incluir universidades locales y otras instituciones.



Agricultores de La Merced revistiendo reservorio con geomembrana.

7 Conclusiones y recomendaciones

- 1) El proyecto ITV durante su ejecución tuvo que afrontar un fenómeno global inesperado: la pandemia COVID 19 desde marzo del 2020. Y en un contexto de emergencia sanitaria y de restricciones, las comunidades rurales andinas y amazónicas respondieron estableciendo un férreo control de sus territorios, y organizando su supervivencia cotidiana a partir de sus recursos propios, no solo en el terreno de la alimentación sino también de la salud, recurriendo incluso a la medicina tradicional.
- 2) Varios resultados de este proyecto fueron de extrema utilidad en medio de la emergencia. Las experiencias de producción agroecológica aseguraron una dieta variada para las familias y sus entornos. Lo mismo sucedió con los topes diversificados en agricultores/as de Pamparomás y La Merced en Perú y de Salinas, Taraco y Palos Blancos en Bolivia. La pandemia reforzó en las comunidades la conciencia de la importancia de la agroecología y la gestión territorial. Así, más allá de las zonas de intervención del proyecto, la pandemia ha visibilizado ante la sociedad en su conjunto la importancia que tiene la economía familiar campesina y la agroecología para el sostenimiento del conjunto del país.
- 3) La calidad de las capacitaciones y los acompañamientos a los grupos meta tiene que ver con la experticia de cada una de las organizaciones copartes del proyecto, y en particular de las/os promotores/facilitadores asignados a estas tareas, y sobre todo en base a las relaciones de confianza que se han construido desde hace varios años. Se puede afirmar que cada organización es especialista de alta calidad en su componente específico (agroecología, biohuertos, quinua, lechería, hortalizas, animales menores, cacao, agroforestería, gestión territorial, etc.).
- 4) Desde el proyecto se desarrollaron diversas actividades formativas para gestores públicos locales en los temas priorizados. Sin embargo, sus impactos fueron más bien relativos dada la alta inestabilidad del personal de las administraciones públicas subnacionales. No obstante, en varios de los territorios de intervención, se lograron dispositivos favorables (“leyes municipales” en el caso de Bolivia) sobre medio ambiente, gestión de riesgos, alimentación sana, etc. En el caso de Perú, también se logró incidir en la ampliación de la ley de moratoria de los OGM y otras iniciativas de alcance nacional, etc. Las acciones de incidencia en las políticas a nivel nacional -y

las priorizadas a nivel local- fueron claves a través de plataformas y redes a las que pertenecen los socios/copartes en cada país (sobre la quinua en Bolivia o CONVEAGRO en Perú, etc.).

- 5) Los testimonios recogidos en las visitas de campo dan cuenta de cambios significativos no solo en las mujeres rurales que han participado en las actividades del proyecto sino también en líderes varones que reconocen el aporte de ellas y las discriminaciones de las cuales son objeto. Sin embargo, un cambio estratégico en las relaciones de género es un proceso de mediano plazo. Varios testimonios de mujeres hicieron notar que las relaciones estables de pareja suelen entrar en conflicto cuando ejercen liderazgo y en las funciones públicas.
- 6) Al visitar las experiencias en fincas productivas se ha encontrado que alrededor de un tercio son conducidas por mujeres, como expresión de la mencionada feminización de la ruralidad. Sin embargo, esta mayor participación de la mujer en la vida económica y social no se refleja necesariamente en las estructuras organizativas y políticas. Los nuevos estatutos en curso de aprobación en las comunidades incorporan aun débilmente el principio de igualdad de género.
- 7) Productoras y productores han ampliado y diversificado sus recursos productivos y recursos naturales, han ganado resiliencia frente al cambio climático, han mejorado su dieta alimenticia y tienen mayor acceso a mercados. Este impacto es particularmente importante para las mujeres. Simultáneamente, las y los productores y sus comunidades tienen hoy más capacidades e instrumentos para la gestión territorial y medioambiente. De esta manera, las organizaciones tienen mayores posibilidades de interactuar con las autoridades locales y nacionales. Asimismo, las actividades del proyecto han fortalecido la autoestima y la identidad originaria de productores, productoras y comunarias y comunarios. La recuperación de prácticas ancestrales en la agricultura, la construcción colectiva de mapas y maquetas de sus territorios, la recuperación de la toponimia ancestral y su transmisión a las generaciones más jóvenes fortalecen no sólo las demandas inmediatas, también las identidades históricas.
- 8) En el tema de la agroecología, las experiencias que el proyecto ha promovido tienen todas las condiciones para hacerse sostenibles y generalizarse. Y para esto es de primera importancia que existan políticas públicas que promuevan y protejan las economías campesinas y en particular la producción agroecológica. En Perú y Bolivia hay procesos de movilización social, disputa y negociación política en torno a estos temas. Si bien la retórica oficial es, en general, favorable (más en Bolivia que en Perú, aparentemente), los logros son limitados. Para reforzar el cambio favorable se requiere visibilizar sus impactos, incluyendo el impacto económico en las familias campesinas, y vincularlas con políticas más amplias. Hay una tarea por desarrollar al respecto en el ámbito de las políticas públicas nacionales y avances en este terreno. El proyecto ha demostrado que es

factible avanzar en escenarios locales aun cuando el nacional sea adverso. La vinculación entre iniciativas agroecológicas y planificación del desarrollo local es clave para establecer circuitos alternativos de producción y consumo saludable. Hay aspectos complementarios a la producción que ameritan un trato especializado: por ejemplo, el acceso a créditos y mercados.

- 9) El proyecto ha incluido —incluso con un resultado al respecto— la perspectiva de construcción de conocimiento como intercambio de saberes. La misma composición de la alianza ofrecía posibilidades inéditas para esto: una ONG universitaria, organizaciones con alto perfil de investigación, organizaciones de promoción, organizaciones de productores, universidades locales. Sin duda hay resultados y avances, pero queda la tarea pendiente de una sistematización acerca de la(s) metodología(s) adecuadas para lograr procesos sistemáticos de gestión inclusiva de saberes que vincule academia, promotores y productores.

Agricultores con sus autoridades analizando la maqueta 3D del municipio de Taraco.



