

université



ATTOSSI Valentin

GRAPAD-ONG

Titre du projet : Projet de Nutrition de Développement de la Petite Enfance (PNDPE)





Agro-économiste de formation, spécial<u>iste</u> suis l'accompagnement et la gestion des projets de développement durable dans le secteur agricole. En dehors de mon poste de chargé de Programme, j'utilise mes temps libres en tant que conseiller dans le développement des organisations de Producteurs Agricoles et facilitateur Agriculture en écologique et Biologique.

Je suis passionné des questions de développement rural mais également du digital marketing.

1. Votre projet en résumé

Au Benin, environ un tiers des enfants de moins de 5 ans (32%) souffrent d'un retard de croissance, 5% sont émaciés, 17% présentent une insuffisance pondérale et 2% un surpoids (EDSB, 2018). Ce constat est fait dans plusieurs communes du pays en l'occurrence, la commune de Bembéréké. Le Projet de Nutrition et du Développement de la Petite Enfance d'une durée de 5 ans (2019-2024), exécuté par GRAPAD-ONG dans la commune de Bembéréké (Nord du Bénin) intervient dans 17 villages sur les 61 que compte la commune. Il a pour objectif d'améliorer la mise en œuvre des interventions de nutrition et de développement de la petite enfance au profit des bénéficiaires afin de faire un grand pas vers l'atteinte des ODD2: Faim zéro et ODD3: Bonne santé et bien-être. Pour y arriver, plusieurs activités de prévention, de prise en charge de la malnutrition infantile et de développement de la petite enfance ont été mises en œuvre. Mais l'équipe projet fait face souvent à quelques goulots d'étranglement dont la résolution serait cruciale dans l'atteinte de l'objectif fixé au terme du projet.

2. Quels sont les changements attendus et pour qui?

Au terme des interventions, les résultats suivants sont attendus :

- les pratiques d'alimentation du nourrisson et du jeune enfant sont améliorées :
- les maladies de l'enfance dans les ménages sont prévenues et prises en charge;
- la diversification alimentaire à travers la production, la transformation et la consommation par les ménages est renforcée;
- les enfants de 0 à 59 mois sont stimulés et éveillés.

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez?

Pour parvenir aux changements énumérés ci-dessus, GRAPAD-ONG s'est basée sur plusieurs stratégies d'intervention telles que l'approche « faire faire », la stratégie de la grand-mère, la co-responsabilisation, la mise en place des dispositifs de pérennisation à savoir les Groupes d'Assistance en Nutrition (GAN) et les mutuelles de nutrition. Malgré toutes ces stratégies d'intervention, l'équipe projet note deux principaux freins dans l'atteinte des résultats :

- la faible participation des hommes aux différentes activités qui voient la lutte contre la malnutrition infantile comme une lutte réservée uniquement aux femmes malgré l'accent mis chaque fois sur la coresponsabilisation;
- la rechute de certains enfants malnutris autrefois pris en charge par l'équipe projet et guéris. Ce qui pose de ce fait le problème de la pérennisation des acquis du projet.

4. Ouelles sont vos attentes de cette formation?

Atravers cette formation, je souhaite non seulement avoir les outils nécessaires pour la conception d'un plan de facilitation de changement mais également acquérir des compétences pour conduire efficacement un processus de changement dans un contexte où les pesanteurs sociales et culturelles constituent un véritable frein pour les projets de développement durables et approfondir mes connaissances sur les dynamiques socio-culturelles et anthropologiques des changements en lien avec le développement durable. Ce qui me permettra de savoir les leviers sur lesquels appuyer pour relever les défis du projet énumérés plus haut.





Aminata BA

United Purpose





Titre du projet : Agir pour le Respect des Droits des Enfants Talibés (ARDENT)



Qui suis-je?

Dynamique, curieuse et passionnée de lecture, je suis habitée par une envie d'acquérir de nouvelles connaissances.

1. Votre projet en résumé

ARDENT est un projet qui vise à l'amélioration des conditions de vie des enfants talibés. Les enfants talibés sont la plupart du temps des garçons, le plus souvent issus d'une famille rurale, confiés par leurs parents à un maître coranique afin que celui-ci se charge de son éducation religieuse.

Le projet est axé sur la santé et le bien-être, l'éducation, la formation professionnelle, la durabilité économique ainsi que la coordination et le plaidoyer. Le projet se veut de lutter contre la mendicité des enfants, les conditions de vie dangereuses, l'absence de perspective d'employabilité et le manque de développement émotionnel.

2. Quels sont les changements attendus et pour qui ?

- Le changement de comportement au sein de la communauté locale et religieuse dans la façon dont les membres de la communauté perçoivent et agissent sur les droits de l'enfant.
- Développement d'un modèle d'entreprise communautaire durable pour le financement des écoles coraniques.
- Le bien-être et un avenir meilleur pour les enfants par l'amélioration de l'alphabétisation, pour permettre aux enfants d'accéder à l'éducation formelle ou à la formation lorsqu'ils quittent l'école coranique. Améliorer les compétences professionnelles, pour permettre aux jeunes adultes de trouver un emploi lorsqu'ils quittent l'école coranique.
- La résilience économique des communautés d'origine des enfants.

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez ?

Les défis sont :

- Avec ARDENT apprentissage, l'insertion professionnelle des enfants après leur formation.
- Accompagnement des enfants vers le retour de leurs villages d'origine.
- Développement d'un modèle économique durable pour les écoles coraniques.

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

Je dirai plutôt qu'elle est l'intérêt de suivre cette formation, comprendre et cerner les interactions sociales dans les projets ; et les dynamiques de changement pour mieux les prendre en compte dans les projets.

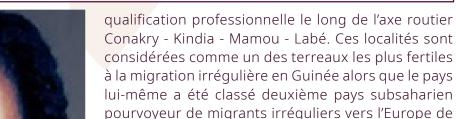




CAMARA Vassy Damaris

Enabel

Titre du projet : Programme d'Appui à l'Intégration Socioprofessionnelle des Jeunes - Intégra Enabel



2. Quels sont les changements attendus et pour qui?

2015 à 2019 selon une étude de l'OIM (Migration en

quinée: Profil migratoire national, Page 4).

Le programme Intégra-Enabel repose sur l'hypothèse que le développement socioéconomique local, le développement de l'employabilité, la création d'emploi sont indispensables pour une intégration socioprofessionnelle durable des jeunes qui elle-même serait une des réponses à la migration irrégulière. Ainsi les jeunes aspirant à la migration irrégulière et ceux ayant déjà migrés, à la vue de l'appui à l'émergence des opportunités locales et l'accompagnement pour y accéder seraient influencés dans leur décision de migrer ou de revenir en ce sens qu'ils pourront enfin « Réussir chez eux".

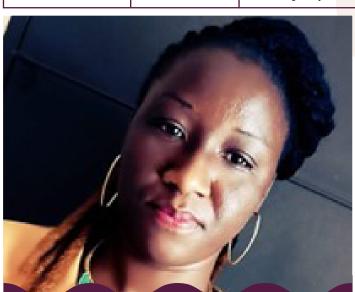
3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez ?

Le principal défi actuel pour Intégra, en dépit de tous les résultats probants qu'il a atteint, C'est bien celui relatif la durabilité. De façon spécifique, Il est question de :

- Comment garantir la pérennité des dispositifs et mécanismes mis en place et leur fonctionnement au-delà de la durée du Programme (comités de mobilisation et d'orientation des jeunes, cadres de concertations pour la facilitation de l'accès des jeunes à l'emploi, parcours de formation adaptées, accompagnement technique et financier des jeunes, dispositifs de gestion durable des infrastructures etc...)?
- Comment consolider les acquis du parcours d'intégration (compétences, soft skills, stages, emplois...) pour les jeunes bénéficiaires de sorte qu'ils ne retombent pas dans la précarité après le retrait du programme?

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

Au sortir de cette formation, je veux avoir comme acquis, la capacité d'une analyse systémique avancée qui permettrait d'identifier et d'actionner les leviers pertinents et catalyseurs de changement et de durabilité, et ce peu importe le contexte de l'action.



Juriste de formation et Guinéenne de nationalité, je suis engagée dans l'humanitaire et l'appui au développement depuis 2014. Je suis actuellement Manager d'Intervention en Ingénierie Sociale à Enabel en Guinée.

Qui suis-je?

Je suis profondément passionnée par le bien-être de l'homme en général, des femmes et des enfants en particulier. Femme engagée, Il se dit de moi que je suis empathique, amusante, sociable et très investie. Je suis admirative des femmes qui impactent positivement leur sphère d'influence et je m'inspire particulièrement des femmes de la bible et de ma Mère.

1. Votre projet en résumé

Dans le cadre des actions du Fonds Fiduciaire d'Urgence, l'Union européenne a confié à l'Agence belge de développement en Guinée, l'exécution d'un Programme d'appui à l'Intégration socioprofessionnelle des ieunes Programme Intégra-Enabel. Doté d'un budget global de 35 millions d'Euros pour une durée de 5 ans, le Programme Intégra-Enabel a pour objectif de contribuer à la prévention et à la limitation de la migration irrégulière, ainsi que de permettre la réintégration des migrants de retour et l'insertion socioprofessionnelle durable des jeunes quinéens afin de promouvoir le développement économique inclusif de la Guinée. Le Programme Intégra-Enabel cible 8 000 bénéficiaires, des jeunes guinéens âgés de 18 à 35 ans (avec 50% de femmes et 30% de migrants), sans emploi, avec peu ou pas de







Evens CLAIRVIL

ISTEAH

Haïti

Titre du projet : « Implantation du système de culture hors sol dans la commune de Milot pour une augmentation des produits maraîchers haïtiens (Février 2022- Février 2025) »

1. Votre projet en résumé



- Sens du devoir
- Travailleur
- Adepte de la bienséance J'agis, j'interagis, ainsi je vois le reflet des autres en moi par la communication

Ce projet vise à aider les producteurs/agriculteurs de la commune de Milot à augmenter leur production maraîchère en optant pour des systèmes de culture hors sol, afin de lutter contre les problèmes les plus graves (poids trop faibles à la naissance, troubles cognitifs, malnutrition et le retard de croissance) auxquels la zone cible du projet est confrontée. Plus de 500 familles vont recevoir de l'aide, des formations et des techniques de culture hors sols en passant par la culture maraîchère en vue de doubler le rendement des récoltes, mettant ainsi fin à une période de famine dans les ménages.

2. Quels sont les changements attendus et pour qui?

L'amélioration du cadre de vie des riverains, et ceci des différentes catégories sociales de la communauté; formations techniques ; emplois pour la population locale et en particulier pour la jeunesse locale. Des agriculteurs formés en techniques de mise en place de culture hors sol ; sensibilisation et formation en gestion de l'environnement et de conflit pour la population et membres des organisations de base.

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez ?

La position géographique du projet par rapport à sa vulnérabilité aux catastrophes naturelles. Les difficultés de production agricole et l'insuffisance de formation des agriculteurs. Frustrations, conflits liés aux travaux et le vandalisme.

Qui suis-je?

Ingénieur agronome avec des expertises dans la multiplication des plantes in vitro. Naturaliste, dynamique.

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

Acquérir beaucoup plus de connaissances et de techniques sur la planification et l'organisation des travaux à réaliser dans le cadre d'un projet.

Que les thématiques abordées puissent élargir mes points de vues conceptuelles pour cerner au mieux les difficultés/problèmes du projet de par leur complexité.







DIALLO Fatoumata Sirifou

Enabel

Titre du projet : « Appui à la participation des femmes aux instances de prise de décision dans les Organisations Professionnelles Agricoles (OPA) bénéficiaires de Enabel pour un entreprenariat Féminin de croissance »



Passionnée pour le monde du développement, j'allie l'écoute active, la persévérance et l'honnêteté que j'ai hérité de ma mère et inspirée par l'histoire de Nelson Mandela qui disait que «Cela semble toujours impossible, jusqu'à ce qu'on le fasse».

Qui suis-je?

Ingénieure des eaux et forêts/environnement de formation.

Mariée et mère de trois enfants.

Experte Sectorielle Thématique chez Enabel-Guinée

1. Votre projet en résumé

En Guinée, sur l'axe Conakry-Kindia-Mamou, Enabel met en œuvre onze Interventions dont l'Intervention Entreprenariat Féminin qui accompagne des femmes entrepreneures y compris celles évoluant autour des filières agricoles (ananas, mangue et pomme de terre). L'appui porte essentiellement sur le renforcement des compétences techniques et économiques, la facilitation d'accès au financement, l'amélioration du climat des affaires et l'utilisation du digital. Ces entrepreneures sont affiliées à des Organisations Professionnelles Agricoles (OPA) qui offrent des services aux membres. Mais, force est de croire que les entrepreneurs hommes sont le plus souvent privilégiés et cela constitue une entrave pour le développement des activités économiques des femmes dans ces filières.

Ce présent projet vise à faciliter l'accès équitable (homme-femme) aux services et ressources offerts par ces OPA aux membres grâce au positionnement décisionnel des femmes.

2. Quels sont les changements attendus et pour qui?

La réalisation de ce projet permettra aux femmes entrepreneures des filières ananas, mangue et pomme de terre de bénéficier au même titre que les hommes des services (appuis conseils, facilitation d'accès aux financements/intrants de qualités, sites aménagés, etc...) offerts par les Organisations Professionnelles Agricoles dont elles sont membres afin d'accroitre leurs revenus.

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez ?

Pour mener à bien ce projet, des obstacles et difficultés existent notamment :

- Les contraintes socio-culturelles.
- L'implication de toutes les parties prenantes.
- La faible capacité des femmes à s'affirmer pour jouer pleinement leurs rôles.

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

Au terme de cette formation, je souhaite être outillée sur Comment:

- Mieux analyser une situation donnée et proposer des solutions adaptées;
- Impulser le changement dans la réalisation de mes activités quotidiennes et notamment :
 - La bonne maitrise de la conception, le suivi et l'évaluation d'un projet de changement.
 - La posture d'une bonne facilitatrice.

Formation 'Comprendre et gérer les dimensions humaines des projets de changement en développement durable'





ABDOUL KARIM DIOUF

ONG FEDERATION DU BAOL



Sénégal

Titre du projet : PNBSF (Programme National de Bourses de Sécurité Familiale)



Expert en projets de filets sociaux, je continuerai à contribuer au renforcement de la résilience des ménages vulnérables.

Qui suis-je?

Acteur de développement communautaire motivé, polyvalent et doté d'une capacité d'adaptation facile, et qui a comme philosophie qu'il tient de son père « se former pour mieux servir ».

1. Votre projet en résumé

La protection sociale adaptative est une approche intégrée de plusieurs programmes de filets sociaux, notamment le PNBSF, permettant le renforcement de la résilience des ménages sur le long terme. Ainsi le PNBSF adopte une approche, qui passe par le développement et la protection du capital des ménages pauvres et vulnérables, pour aboutir sur

une sortie de l'extrême pauvreté par l'investissement dans le capital humain des populations et des programmes de transferts monétaires réguliers.

2. Quels sont les changements attendus et pour qui ?

Les changements attendus dans le cadre du programme national de bourse de sécurité familiale sont les suivants :

- Lutter contre la transmission intergénérationnelle de la pauvreté
- Assurer une couverture sanitaire à tous bénéficiaires de bourses ainsi qu'à tous les membres de leurs ménages
- Renforcer la capacité des bénéficiaires par la tenue de séances de sensibilisation chaque bimestre pour un changement de comportements
- Parvenir à une inscription de tous leurs enfants en âge d'aller à l'école
- Faire en sorte que tous les enfants de ces ménages bénéficiaires puissent disposer de pièces d'état civil.
- Augmenter la capacité de résilience des ménages bénéficiaires de la bourse.

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez ?

Dans le cadre de la mise en œuvre du programme nous avons rencontré plusieurs difficultés entre autres :

- Une base de données incomplète à cause des changements fréquents d'adresses et de numéros de téléphones des bénéficiaires
- Des bénéficiaires qui ne sont intéressés que par le transfert monétaire d'où un taux de présence non satisfaisant aux séances de sensibilisation

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

Avoir suffisamment d'outils pour pouvoir contribuer à la prise en compte des approches systémiques, des questions de genres ainsi que les réalités socioculturelles dans la conception et la mise en œuvre des projets de développements.





DJAMEN NGAMI Modeste

RADER

Titre du projet : «Transmission des savoirs traditionnels de gestion durable des ressources forestières entre les vieux et les jeunes Baka»



Agronome de formation, option Développement Rural Intégré, je suis chargé de projet à l'organisation «Recherche-Action pour le Développement Rural». Je suis passionné par la défense des droits, les intérêts des communautés, la gestion durable des ressources forestières et l'agroécologie.

Qui suis-je?

Passionné par la culture des populations autochtones et l'agroécologie. Je suis curieux, déterminé et m'adapte facilement. J'aime les découvertes et milite pour un monde où le respect de l'humain est au centre de toutes les actions.

1. Votre projet en résumé

Le présent projet vise d'une part à revitaliser la transmission des savoirs et pratiques traditionnels entre les vieux et les jeunes Baka (populations autochtones de la forêt qui sont présents dans les régions de l'Est et du Sud du Cameroun) et d'autre part accroitre la résilience des communautés Baka face à la déforestation en leur donnant les moyens de relancer, d'appliquer et de partager les savoirs et pratiques traditionnels de gestion durable des ressources forestières.

Pour y parvenir, les réunions communautaires et les séances d'apprentissage seront organisées avec les communautés Baka.

2. Quels sont les changements attendus et pour qui ?

Les changements attendus à la fin du projet sont :

- Les communautés Baka intègrent et utilisent leurs savoirs traditionnels au cours de la pratique de leurs activités traditionnelles;
- Un mode de transmission durable des savoirs est mis en place;
- Les savoirs et pratiques traditionnels sont documentés (forme orale à la forme écrite).

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez ?

- Réticence des communautés ;
- Le désintérêt des jeunes pour les savoirs et pratiques traditionnels;
- Difficultés à mobiliser tous les membres des communautés concernées.

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

Je souhaiterai à l'issue de cette formation posséder des outils et connaissances qui me permettront de prendre en compte et d'intégrer des aspects psychologiques, sociaux et culturels au cours de mes interventions dans les projets de changements. D'être outillé aux approches qui me permettront d'impulser la gouvernance participative au sein de notre organisation.







Guinée

Saa Fidel KONDIANO

Trias Guinée

Titre du projet : Insertion professionnelle et développement de l'emploi des femmes et des jeunes dans les bassins d'emploi de Kindia, Mamou, Labé et Kankan(KiMaLaKan).



Linguiste de formation, je travaille à Trias Guinée en qualité de Conseiller en Suivi Evaluation et Gestion des Connaissances avec une attention sur les projets et programmes de développement.

1. Votre projet en résumé

Les Organisations de la Société Civile (OSC) de jeunes et de femmes rencontrent fréquemment des difficultés pour assumer leur mission, en raison de déficit de ressources, mais aussi de compétences, de gouvernance... Elles sont très souvent en dehors des espaces de dialogue et de prise de décision sur les enjeux locaux et nationaux. L'immigration irrégulière est souvent abordée au niveau du sommet (gouvernement) sans implication des cibles à la base pour prendre en compte leurs préoccupations. Aussi, les collectivités locales assument mal leur rôle d'impulsion du développement économique de leur territoire du fait du manque de moyens, de compétences et de méthodes. Ceci est encore plus criant quand il s'agit d'agir sur les questions d'insertion et d'emploi. De même que les jeunes et les femmes des territoires touchés manquent de soutien, d'accompagnement pour saisir les opportunités d'emploi et de création d'emploi dans leur milieu. Le projet KiMaLaKan ambitionne avec l'implication des parties prenantes de relever durablement ces défis.

2. Quels sont les changements attendus et pour qui?

L'implémentation du projet vise à rendre fonctionnel des espaces de gouvernance locale sur l'insertion et l'emploi ; ensuite, les dispositifs d'accompagnement vers l'emploi décent, dans lesquels la société civile est impliquée, offrant aux femmes et aux jeunes des opportunités d'insertion sur leur territoire. Ces changements concernent notamment les femmes et les jeunes organisés autour d'OSC et les autorités locales des 8 bassins d'emplois (4 principaux et 4 secondaires).

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez ?

Le projet est confronté à un retard dans la mise en œuvre des activités et à un faible niveau de coordination des synergies dans l'accomplissement des tâches dévolues à chaque codemandeur. Une autre difficulté serait l'absence de fonds pour soutenir les compétences déjà transférées aux jeunes et aux femmes pour développer efficacement leurs entreprises.

Qui suis-je?

Passionné par la quête continue du savoir et le développement, j'aime écouter beaucoup autrui pour en tirer profit.

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

Mes attentes vis-à-vis de cette formation sont axées sur la connaissance et la maitrise des méthodes afin d'apporter un savoir-faire qui garantit que les projets/programmes dans lesquels j'ai un rôle à jouer sont inclusifs et durables. Pour ce faire, je compte répondre au problème de déficit de concertations entre les acteurs d'appui au développement et d'appropriation par les bénéficiaires d'un mécanisme de durabilité.







RD. Congo

Lydia MBULA SAFI AMANI

Fonds Social de la RDC

Titre du projet : Projet de stabilisation de l'est de la RDC pour la paix



Agronome de formation (économie agricole), chargée des Projets à l'antenne Provinciale du Nord Kivu au Fonds Social de la République Démocratique du Congo.

Qui suis-je?

Mariée et mère de 4 enfants. Courageuse, travailleuse, déterminée et ambitieuse.

Influencée par plusieurs personnes qui le long de mon parcours m'ont donné le goût du travail bien fait, de la recherche et de la réussite

Cette citation de Nelson Mandela me motive particulièrement : « L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde.»

1. Votre projet en résumé

Ce projet de protection sociale a pour objectif d'améliorer l'accès aux moyens de subsistance et aux infrastructures socio-économiques des communautés vulnérables du pays, touchées par des crises récurrentes, dont les conflits chroniques, la fragilité, la prévalence de la violence et les déplacements forcés. Le Projet comprend cinq composantes : trois composantes techniques, une composante de gestion, et une composante d'intervention d'urgence. Les composantes techniques comprennent, entre autres, la construction et réhabilitation d'infrastructures communautaires (éducation, santé, et eau/assainissement), un large programme de filets sociaux et un appui à la structuration du secteur. Une attention particulière est portée aux questions de déplacements forcés et des réfugiés.

2. Quels sont les changements attendus et pour qui?

- Améliorer la gouvernance participative à tous les niveaux des intervenants;
- S'assurer de rencontrer l'assentiment des bénéficiaires directs au projet ;
- Etre en mesure de réaliser de manière systémique l'identification des problèmes rencontrés lors de la mise en œuvre des projets.

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez?

Les principales difficultés rencontrées sont liées à :

- la gouvernance participative : rôles des différentes parties prenantes: intervenants et bénéficiaires :
- Dynamique communautaire : difficultés à mobiliser la contribution, difficultés à se réunir régulièrement, difficultés à maintenir le comité d'entretien ;

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

- Etre en mesure de faire une analyse systémique de nos interventions, pouvoir en déceler les différents leviers d'action pour être efficient ;
- Sortir de la formation avec les méthodes et les outils à mettre en œuvre pour amorcer un changement au niveau du système et des personnes directement concernés par le projet ;
- En tant qu'animatrice de groupe pouvoir, créer des dynamiques de groupe constructif et positif, améliorer les interventions des participants aux réunions et obtenir des informations de qualités qui vont permettre une meilleure intervention.







RD. Congo

NSHOKANO NCHANGU Nelly

Médecins du Monde Belgique

Titre du projet : « Prise en charge médicale et psychosociale des survivant.e.s de violence sexuelle (svs) et renforcement l'accès aux services de santé sexuelle et reproductive et à la protection pour les personnes vulnérables affectées par les conflits dans l'est de la rdc »



Passionnée par l'évolution de la nouvelle technologie en lien avec le suivi évaluation. Je m'efforce de l'appliquer dans mon travail pour garantir une bonne qualité de gestion d'information en toute sécurité et confidentialité.

Qui suis-je?

Je travaille depuis plus de 5 ans dans le suivi évaluation redevabilité et apprentissage des projets. Je souhaite m'investir dans l'apprentissage et la capitalisation des leçons apprises axées sur les notions d'intelligence collective dans les programmes, d'où ma plus grande motivation à participer à cette formation.

1. Votre projet en résumé

En 2020, avec l'aide financière d'ECHO, la zone de santé d'Uvira a été choisie comme zone de passage de Personnes déplacées internes (PDI) et autres personnes affectées par le conflit. Le projet de MdM-Be, en partenariat avec l'hôpital général de référence de Panzi, vise à assurer une prise en charge holistique de qualité aux survivant.e.s de violence sexuelle (SVS) dans les 72h après l'agression. Cette prise en charge concerne spécifiquement les soins médicaux et psychosociaux spécialisés ainsi que la protection et le référencement vers le service de réinsertion socioéconomique. Les soins médicaux aux SVS sont intégrés dans le circuit des soins de santé reproductive afin de préserver la confidentialité.

2. Quels sont les changements attendus et pour qui?

Faciliter l'accès gratuit et de qualité aux soins de santé sexuelle et reproductive intégrés en faveur de personnes affectées par les conflits spécialement le SVS, PDI et les familles d'accueil. Dans le cadre de la protection, rompre le « MYTHE » ou « TABOU » qui entourait les cas d'abus sexuels passés sous silence et amener les populations à la dénonciation de toute forme d'abus.

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez ?

La problématique d'identification de PDI au niveau de la communauté où les autorités locales sont souvent accusées d'abus dans ce processus. Les barrières socio-culturelles et religieuses continuent à persister dans certaines communautés devant les cas de violation des droits humains (mariage précoce, arrangement après viol, hésitation à adhérer aux soins de santé reproductives pour les hommes notamment à la planification familiale et au traitement des ISTs). Faible implication des autorités politico-administratives dans la lutte contre les abus sexuels et la violation des droits humains.

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

A l'issue de cette formation, je serai en mesure d'appliquer dans mon travail les notions d'apprentissage, d'intelligence collective et l'analyse systémique à travers ma participation dans la prise de décision programmatique, dans les écritures de proposition des projets, définition des stratégies d'intervention selon le contexte ainsi que dans la mesure des changements produits par nos interventions.







Voary RASOLOSON

Voarin'i Tsiazompaniry Association

Titre du projet : Contribution au développement durable par la préservation de l'environnement dans le District d'Andramasina : Cas du site de Tsiazompaniry.

- Co-fondatrice et Présidente de «Voarin'i Tsiazompaniry Association».
- Ingénieur en Tourisme Culturel et de Loisirs
- Rédactrice web
- Sociable, motivée, sens de l'écoute

Qui suis-je?

Passionnée par l'environnement depuis mon enfance, le prénom «Voary» signifiant «nature» m'a entraîné naturellement dans ce secteur. Cette appétence m'a incité à fonder «Voarin'i Tsiazompaniry Association» plus tard, pour un monde meilleur à l'avenir.

1. Votre projet en résumé

Tsiazompaniry et ses environs s'affirment parmi les perles rares de Madagascar. Pour un avenir meilleur à nos descendants, l'association initie un projet de contribution au développement durable par la préservation de l'environnement. Pour atteindre cet objectif, nous intervenons dans le secteur du reboisement, la permaculture, l'apiculture dans le but de la lutte contre la faim et la pauvreté. Nous contribuons également à l'éducation, une étape importante pour l'avenir des enfants du terroir, la promotion des jeunes, de la femme pour leur développement personnel.

2. Quels sont les changements attendus et pour qui ?

Le projet tend à atteindre et soutenir les ODD par tous les moyens et pour un monde meilleur. Nos principaux bénéficiaires sont les villageois environnants du lac de Tsiazompaniry, les fokontany Angodongodona, Manandriana, Ambohinierana et Fenoarivo (Ambohimiadana).

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez?

Le changement climatique incontournable, la dégradation massive de l'environnement, la déforestation, les problèmes fonciers avec le domaine d'Andramasina, l'inexistence d'infrastructures et la vétusté des routes résident comme étant des inconvénients majeurs que nous rencontrons sur place.

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

Je souhaite acquérir plus de compétences, d'expériences et connaissances dans le domaine du développement durable et des dimensions humaines, surtout à l'échelle internationale. Avec «Voarin'i Tsiazompaniry Association», nous désirons aller plus loin dans notre projet malgré les circonstances actuelles. J'espère que les échanges avec les organisateurs, les intervenants et les autres experts participants me conduisent à la réussite du projet de développement durable à Tsiazompaniry.







TOUMOUDAGOU Assèlackna Francine

ONG « Secours à la Nature ; Rescue for Nature »

Titre du projet : Renforcement de la résilience des femmes rurales (de la commune de Zè) face aux effets du changement climatique



Titulaire d'un Bac en environnement et d'une Licence et Maitrise en Psychosociologie, je travaille dans une ONG locale qui œuvre pour la protection de l'environnement.

Qui suis-je?

Passionnée de l'environnement et des questions de développement durable, je suis de nature curieuse, relationnelle et j'aime apprendre.

1. Votre projet en résumé

Les femmes rurales, avec le poids des rôles traditionnels qui leur sont assignés et les discriminations qu'elles subissent, sont les plus affectées par les effets du changement climatique. L'objectif de ce projet est d'accroitre l'efficacité des mesures d'adaptation chez les femmes rurales de la commune de Zè (Sud du Bénin).

2. Quels sont les changements attendus et pour qui ?

La prise de conscience par les femmes des effets du changement climatique et de leur vulnérabilité, un changement de pratiques environnementales par la population, le relèvement du niveau d'informations des femmes et des hommes ainsi que la réduction des contraintes socio-économiques et culturelles par la communauté tout entière sur les femmes, sont les principaux changements attendus.

3. Quels sont les principaux obstacles ou difficultés que vous rencontrez ?

Il est important de signaler que le projet est au début de sa mise en œuvre. Les activités phares prévues sont des séances de sensibilisations, de formation... Les principales difficultés rencontrées sont particulièrement liées à l'implication effective des cibles (primaires et secondaires) à ces activités.

4. Quelles sont vos attentes de cette formation?

Comprendre la dynamique du groupe, les ressorts et autres mécanismes humains qui exercent une influence certaine sur les projets de développement communautaire en particulier ceux qui freinent mon projet en vue de son amélioration.