**Stage méthodologique pour la conception de projets durables  
dans un contexte de changements climatiques**

**Édition 2020**

**Canevas de présentation de l’avant-projet**

***Attention : ce canevas a été modifié par rapport à celui des éditions antérieures. Merci de vous y conformer car le non-respect de ce nouveau canevas sera éliminatoire.***

1. **Objectif de l’avant-projet**

L’avant-projet doit présenter une situation réelle et concrète rencontrée dans le pays, région ou communauté de travail du candidat-e stagiaire (h/f) et concerner un secteur d’activités pour lequel le climat et son évolution représentent un facteur important à prendre en considération en termes d’adaptation et/ou d’atténuation :

* L’agriculture familiale (au sens large : agriculture, élevage, pisciculture, arboriculture…) et la pêche artisanale,
* La protection et la gestion des ressources naturelles (eau, sols, forêts, pâturages, rivages, biodiversité…),
* Les énergies renouvelables (solaire, éolienne, hydraulique, bois et autres sources de biomasse…),
* La gestion des déchets producteurs de gaz à effets de serre,
* Les bâtiments.

La problématique sera généralement complexe, avec des dimensions technique, sociale, économique, organisationnelle, culturelle, voire institutionnelle.

Enfin, elle devra prendre en considération les aspects transversaux suivants :

* Contribuer aux besoins essentiels des populations défavorisées, en prenant en compte les inégalités entre les femmes et les hommes face aux changements climatiques,
* Développer ou renforcer des capacités chez les populations ciblées et créer des emplois durables,
* Impliquer des autorités nationales ou locales ainsi que la société civile locale.

L’analyse approfondie et rigoureuse de cette problématique (dans ses aspects insatisfaisants, mais également dans les forces présentes et les stratégies déjà mises en place) et des acteurs concernés devra déboucher sur l’élaboration de stratégies d’action permettant d’apporter une réponse concrète, adéquate et cohérente avec les dynamiques en cours dans la zone concernée, incluant autant que possible des éléments innovants et utilisables par l’employeur du/de la candidat-e stagiaire dans le cadre de sa mission et de son travail.

Ce travail personnel d’analyse de la problématique décrite dans l’avant-projet sera réalisé tout au long du stage. Son issue constituera un produit majeur du stage. **Il est donc essentiel que la problématique à traiter cadre avec la fonction, les connaissances et les compétences du/de la candidat-e stagiaire.**

1. **Nature de l’avant-projet et informations attendues**

La problématique présentée dans l’avant-projet doit être considérée comme « insatisfaisante » par les populations concernées, et notamment par les plus pauvres, et reconnue comme telle par d’autres institutions/organisations (privées et publiques) présentes dans la région.

Apporter des pistes de solutions nouvelles, voire innovantes, à la situation présentée dans l’avant-projet doit constituer une priorité tant pour le/la candidat-e stagiaire que pour l’institution qui l’emploie. Par conséquent, il ne serait pas opportun de présenter un avant-projet pour lequel n’existerait plus, pour diverses raisons, une marge de manœuvre pour approfondir l’analyse de la situation et/ou apporter des changements à la logique d’intervention si ceux-ci s’avéraient nécessaires ou simplement utiles à la lumière des enseignements et des apprentissages permis par le stage. En d’autres termes, **il doit s’agir d’un projet en gestation, voire d’une simple idée de projet, pas d’un projet déjà ‘ficelé’**.

Cela n’empêche évidemment pas l’existence d’aspects positifs ou d’expériences préalables réussies qui pourront faire partie des pistes de solutions qu’il sera important ou intéressant de renforcer/diversifier/diffuser.

Enfin, il doit s’agir d’un projet de développement, éventuellement de recherche-action impliquant des populations de manière active (pas consultative), mais pas de recherche académique.

Le document qui est attendu est donc **une description de la problématique et du contexte général dans laquelle elle se développe**. La clarté et la concision de cette description, le bien-fondé de la problématique en termes de développement durable, son ancrage effectif dans la réalité du contexte local… constituent un ensemble de critères importants dans la sélection des stagiaires.

Dans cette appréciation, nous sommes particulièrement attentifs à :

* La cohérence entre la thématique abordée et le contenu du stage ;
* L’existence d’un lien clair entre la situation présentée, le travail actuel du/de la candidat-e stagiaire et la mission de son institution… ;
* La précision dans la présentation de la situation insatisfaisante : est-elle basée sur des éléments réels et documentés ? Est-elle suffisamment cadrée par rapport à la zone géographique touchée, à la ou aux thématiques abordées, aux caractéristiques des populations qui y vivent, aux questions soulevées, aux acteurs impliqués… ?
* La situation décrite est-elle réellement rencontrée et ressentie comme telle par les acteurs impliqués ? Représente-t-elle l’expression de besoins de la part des populations concernées, prenant en compte la diversité de leurs situations ?
* L’intérêt d’autres acteurs présents dans la zone pour la recherche de pistes de solutions à la situation présentée ;
* L’existence d’analyses et/ou d’actions préalables de l’organisation employant le/la candidat-e dans la thématique et/ou la zone envisagée pour l’avant-projet ;
* La présence d’information sur des éléments positifs (connaissances, expériences, dynamiques…) liés à cette situation, en particulier les stratégies actuellement développées par les bénéficiaires potentiels (hommes et femmes) et par les autres acteurs pour faire face à la situation présentée ;
* La possibilité d’envisager, à partir de l’étude de cette situation, des solutions innovantes et l’ouverture de l’organisation et du/de la candidat-e stagiaire à l’innovation.

De façon à disposer d’éléments de contexte suffisants pour effectuer une analyse conforme à la réalité, il sera demandé aux candidat-e-s sélectionné-e-s d’apporter, lors du stage, non seulement l’avant-projet qu’ils/elles auront soumis avec leur dossier de candidature, mais également tout autre document susceptible de permettre une meilleure compréhension et analyse de cette situation tant dans ses éléments insatisfaisants que positifs (par exemples, cartes, documents stratégiques, rapports, informations sur l’institution dans laquelle travaille le/la candidat-e stagiaire, historique des actions dans la région, diagnostics…). Un échange entre les stagiaires sélectionnés et les formateurs pourra éventuellement avoir lieu préalablement à l’arrivée en Belgique de façon à demander des compléments d’informations.

1. **Canevas de présentation**

La problématique à approfondir devra être présentée en 4 pages maximum (soit environ 200 lignes avec une police de caractère Arial 10, Times New Roman 11, Calibri 11 ou équivalent), structurées de la façon suivante (la longueur proposée pour chaque chapitre est indicative) :

1. Titre (1 ligne)
2. Résumé (9 lignes)
3. Contexte global (30 lignes) :

*Présentation synthétique du contexte général dans lequel la problématique s’inscrit.*

1. Contexte spécifique (65 lignes) :

*Présentation de la situation concrète à laquelle le/la candidat-e stagiaire et son institution désirent apporter des réponses adéquates. En particulier :*

*Quelle est la zone géographique concernée par la problématique ? Joindre idéalement une carte.*

*Qui sont les populations ciblées et quels sont leurs principaux besoins ?*

*Quel est le lien entre la situation décrite et les changements du climat ? Quel est le focus envisagé (adaptation, atténuation, mixte) ?*

*Quelles sont les stratégies actuellement développées par les populations ciblées et leurs organisations pour faire face cette situation ?*

*Qu’est ce qui a déjà été fait par les acteurs d’appui publics et privés pour analyser la problématique présentée et/ou y apporter des pistes de solution ?*

1. Institutions et acteurs concernés (25 lignes) :

*Principaux acteurs concernés par la situation décrite, y compris l’institution dans laquelle le/la candidat-e stagiaire travaille.*

1. Points de diagnostic prioritaires (35 lignes) :

*Quels sont les questions que le/la candidat-e stagiaire devrait approfondir pour appréhender la problématique dans toutes ses dimensions et être en capacité de réfléchir aux actions les plus adéquates pour répondre aux besoins et aux attentes du public cible ?*

1. Lien entre la situation présentée et le travail passé, actuel et futur de l’institution qui emploie le/la candidat-e stagiaire (25 lignes) :

*En quoi cet avant-projet cadre avec la mission de l’institution ?*

*Quelle est la relation du/de la candidat-e stagiaire avec la problématique de l’avant-projet ?*

*Quel est le rôle qu’il/elle pourrait être amené-e à jouer si cet avant-projet devait déboucher sur une intervention concrète ?*

1. Liste des principales sources d’information ayant servi à établir cette fiche d’avant-projet (10 lignes).