

# Stage méthodologique en appui à l'innovation en agriculture familiale Édition 2020

## Canevas de présentation de l'avant-projet

### 1. Objectif de l'avant-projet

L'avant-projet doit présenter une problématique réelle, concrète et significative rencontrée par les acteurs de l'agriculture familiale dans le pays, la région ou la communauté de travail du/de la stagiaire (h/f).

L'analyse approfondie et rigoureuse de cette problématique (dans ses aspects insatisfaisants, mais également dans les forces et les stratégies actuellement déjà mises en place) et des acteurs concernés devra déboucher sur l'élaboration de stratégies d'action permettant d'apporter une réponse concrète, adéquate et cohérente avec les dynamiques en cours dans la zone concernée, incluant des éléments innovants et utilisables par l'employeur du/de la stagiaire dans le cadre de sa mission et de son travail.

Ce travail personnel d'analyse de la problématique décrite dans l'avant-projet sera réalisé tout au long du stage. Son issue constituera un produit majeur du stage.

### 2. Nature de l'avant-projet et informations attendues

La problématique présentée dans l'avant-projet doit concerner des personnes actives dans l'agriculture familiale (au sens large : agriculture, élevage, pêche, pisciculture, arboriculture... ; production, transformation, cueillette, vente) et, éventuellement, leurs organisations. Cette problématique doit être considérée comme « insatisfaisante » par ces personnes elles-mêmes, et notamment par les plus vulnérables, et reconnue comme telle par d'autres institutions/organisations (privées et publiques) présentes dans la région.

Apporter des pistes de solutions nouvelles, voire innovantes, à la situation présentée dans l'avant-projet doit constituer une priorité tant pour le/la stagiaire que pour l'institution qui l'emploie. Par conséquent, il ne serait pas opportun de présenter un avant-projet pour lequel n'existerait plus, pour diverses raisons, une marge de manœuvre pour approfondir l'analyse de la situation et/ou apporter des changements à la logique d'intervention si ceux-ci s'avéraient nécessaires ou simplement utiles à la lumière des enseignements et des apprentissages permis par le stage. En d'autres termes, **il doit s'agir d'un projet en gestation, voire d'une simple idée de projet, pas d'un projet déjà 'ficelé'**. En outre, les avant-projets de recherche ne sont pas considérés comme prioritaires.

Le document qui est attendu est donc une **description de la problématique et du contexte général dans laquelle elle se développe**. La clarté et la concision de cette description, le bien-fondé de la problématique en termes de développement durable, son ancrage effectif dans la réalité du contexte local... **constituent des critères importants dans la sélection des stagiaires**. Dans cette appréciation, nous accordons de l'importance aux aspects suivants :

- La cohérence entre la thématique abordée et le contenu du stage ;
- L'existence d'un lien clair entre la situation présentée, le travail actuel du/de la stagiaire et la mission de son institution... ;
- La précision dans la présentation de la situation insatisfaisante : est-elle basée sur des éléments réels et documentés ? Est-elle suffisamment cadrée (par rapport à la zone géographique touchée, aux thématiques abordées, aux caractéristiques des personnes et des familles qui y vivent, aux questions soulevées, aux acteurs impliqués...)?
- La situation décrite est-elle réellement rencontrée et ressentie comme telle par les acteurs impliqués ? Représente-t-elle l'expression de besoins de la part des familles ciblées, prenant en compte la diversité de leurs activités ?
- L'intérêt d'autres acteurs présents dans la zone pour la recherche de pistes de solutions à la situation présentée ;
- L'existence d'analyse et/ou d'actions préalables de votre organisation dans la thématique et/ou la zone envisagée pour l'avant-projet ;
- La présence d'informations sur des éléments positifs (connaissances, expériences...) et dynamiques liés à cette situation : quelles sont les stratégies actuellement développées par les agriculteurs/trices et autres acteurs pour faire face à la situation présentée ;

- La possibilité d'envisager, à partir de l'étude de la situation présentée, des solutions innovantes et l'ouverture de l'institution et du stagiaire à l'innovation.

De façon à disposer d'éléments de contexte suffisants pour effectuer une analyse conforme à la réalité, il sera demandé aux candidat-e-s sélectionné-e-s d'apporter, lors du stage, non seulement l'avant-projet qu'ils/elles auront soumis avec leur dossier de candidature, mais **également tout autre document susceptible de permettre une meilleure compréhension et analyse de cette situation tant dans ses éléments insatisfaisants que positifs** (par exemples, cartes, documents stratégiques, rapports, informations sur l'institution dans laquelle travaille le/la stagiaire, historique des actions dans la région, diagnostics...). Un échange entre les stagiaires sélectionnés et les formateurs pourra éventuellement avoir lieu préalablement à l'arrivée en Belgique pour solliciter des compléments d'informations.

### 3. Canevas de présentation

La problématique à approfondir devra être présentée en 3 pages maximum (avec une police de caractère Arial 10, Times New Roman 11, Calibri 11 ou équivalent), structurées de la façon suivante (la longueur de chaque chapitre indiquée entre parenthèses est indicative) :

1. Titre
2. Résumé (8 lignes)
3. Contexte global : (15 lignes)

*Présentation synthétique de la zone dans laquelle la situation s'inscrit, éventuelle carte*

4. Contexte spécifique (1 page) :

*Présentation de la situation concrète à laquelle le/la stagiaire et son institution désirent apporter des réponses adéquates. En particulier :*

*Quelle est la zone géographique concernée par la problématique ?*

*Qui sont les populations ciblées et quels sont leurs besoins ?*

*Quels sont les principaux atouts et forces en présence ?*

*Quelles sont les stratégies actuellement développées par les populations ciblées et leurs organisations pour faire face cette situation ?*

*Qu'est ce qui a déjà été fait par les acteurs d'appui publics et privés pour analyser/apporter des solutions à la problématique présentée ?*

5. Institutions et acteurs concernés (0,5 page) :

*Acteurs concernés par la situation décrite, y compris l'institution dans laquelle le/la candidat-e stagiaire travaille.*

*Donnez des éléments sur le possible rôle de chacun de ces acteurs dans la recherche (et plus tard, la mise en œuvre) de réponses à la situation présentée.*

6. Points de diagnostic prioritaires (10 lignes) :

*Quels sont les aspects, sujets ou thématiques que le/la stagiaire doit approfondir pour appréhender la problématique dans toutes ses dimensions et être en capacité de réfléchir aux actions les plus adéquates pour répondre aux besoins et aux attentes du public cible ?*

7. Lien entre la situation présentée et le travail passé, actuel et futur de l'institution qui emploie le/la stagiaire (10 lignes) :

*En quoi cet avant-projet cadre avec la mission de l'institution ? Expliquer en quelques lignes et fournir le dernier rapport annuel d'activités de l'institution (soit via un lien du site Internet où il puisse être consulté, soit en joignant une copie papier au dossier de candidature si l'institution ne dispose pas de site Internet).*

*Quelle est la relation du/de la stagiaire avec la problématique choisie et quel est le rôle qu'il/elle pourrait être amené à jouer si cet avant-projet devait déboucher sur une intervention concrète ? Expliquer en quelques lignes et joindre l'organigramme de l'institution en situant la position occupée par le/la candidat-e stagiaire.*

8. Comment l'institution envisage-t-elle de valoriser les acquis du stage, de façon générale, et plus spécifiquement, le résultat découlant de l'approfondissement de l'avant-projet (10 lignes) ?
9. Liste des principales sources des informations mentionnées dans cette fiche d'avant-projet.